



## VII JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PROGRAMAÇÃO VII JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
Horário	Atividade	Local	Descrição
7h30 - 8h	Credenciamento	Auditório (A2-101)	Participantes do evento recebem crachás de identificação.
8h - 8h30	Abertura	Auditório (A2-101)	A Comissão Organizadora fará uma breve apresentação e dará as informações gerais sobre o evento.
8h30 - 12h	Apresentação dos Projetos de Ensino	Sala A3-209	Os bolsistas e voluntários dos Projetos de Ensino farão sua apresentação para a banca avaliadora.
8h30 - 12h	Apresentação dos Projetos de Pesquisa	Sala A3-303	Os bolsistas e voluntários dos Projetos de Pesquisa farão sua apresentação para a banca avaliadora.
8h30 - 12h	Apresentação dos Projetos de Extensão	Sala A3-305	Os bolsistas e voluntários dos Projetos de Extensão e Indissociáveis farão sua apresentação para a banca avaliadora.
10h - 10h15	Intervalo	-	-
12h - 13h	Cerimônia de Premiação e Encerramento	Auditório (A2-101)	Anúncio dos destaques por categoria e destaques gerais, encerramento da VII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão.

PROJETOS DE ENSINO		
Horário	Trabalho	Local
8h30 - 8h45	Monitoria para as disciplinas de química	Sala A3-209
8h45 - 9h	Esporte e Escola: caminhos de educação cidadã	Sala A3-209
9h - 9h15	Xadrez: Educando Saberes	Sala A3-209
9h15 - 9h30	Tutoria de pares com foco na inclusão acadêmica de estudantes com necessidades educacionais específicas	Sala A3-209
9h30 - 9h45	Laboratório de Acessibilidade e Ações inclusivas: um ambiente pedagógico de mediação da inclusão escolar	Sala A3-209
9h45 - 10h	O saber e o âmbito profissional: desenvolvimento humano e compromisso social	Sala A3-209
10h15 - 10h30	Monitoria em sala de aula na Educação de Jovens e Adultos	Sala A3-209
10h30 - 10h45	Monitoria em filosofia	Sala A3-209
10h45 - 11h	Curso de Revisão para as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I, II e III	Sala A3-209
11h - 11h15	O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem	Sala A3-209
11h15 - 11h30	Uma proposta de experimentação e material didático para o ensino de Química Geral e Inorgânica à estudantes com necessidades educacionais específicas	Sala A3-209
11h30 - 11h45	Monitoria na Educação Física: a Cultura Corporal do Movimento para todos	Sala A3-209
11h45 - 12h	Curso MOOC de Pré-Cálculo no IFRS: um espaço de aprendizado complementar para estudantes das disciplinas de cálculo diferencial e integral	Sala A3-209

PROJETOS DE PESQUISA		
Horário	Trabalho	Local
8h30 - 8h45	Biofilmes de alginato e quitosana incorporados com extrato da casca do pinhão para o tratamento de feridas	Sala A3-303
8h45 - 9h	Desenvolvimento de materiais didáticos tridimensionais para ensino de geomorfologia no ensino básico com base nos princípios da acessibilidade e da inclusão escolar	Sala A3-303
9h - 9h15	Vídeos em 360 graus no ensino de Geografia	Sala A3-303
9h15 - 9h30	Construção de uma caixa de areia de realidade aumentada adaptada ao ensino de geografia apoiada nos princípios da acessibilidade e inclusão	Sala A3-303
9h30 - 9h45	Ações realizadas e projetos apoiados pelo Laboratório de Fabricação (FabLab) do IFRS - Campus Caxias do Sul	Sala A3-303
9h45 - 10h	O caminho das águas: elaboração de modelos tridimensionais acessíveis e inclusivos para ensino de hidrografia no ensino básico	Sala A3-303
10h15 - 10h30	Aplicabilidade do thermocalc nas simulações de solidificação de ligas de alumínio	Sala A3-303
10h30 - 10h45	Matemática na wikipédia: avaliando e melhorando a qualidade do conteúdo disponível	Sala A3-303
10h45 - 11h	Elaboração de material de apoio para professores da educação básica no ensino da matemática com o pensamento computacional	Sala A3-303
11h - 11h15	O cálculo diferencial e integral: O uso do Operador Autodestrutivo sem a recorrência aos infinitésimos aplicado à resolução de equações diferenciais ordinária	Sala A3-303
11h15 - 11h30	O que é matemática? Por que ensinar? Como se ensina e como se aprende?: algumas concepções de futuros professores de Matemática	Sala A3-303
11h30 - 11h45	Lean office e mapeamento de processos internos no Campus Caxias do Sul do IFRS	Sala A3-303
11h45 - 12h	Construção de robôs com o conjunto LEGO Mindstorms EV3	Sala A3-303
11h15 - 11h30	Entendendo como interagem os espaços de inovação nos habitats do IFRS de acordo com a ANPROTEC e o manual de parcerias do MEC	Sala A3-305
11h30 - 11h45	Número de acessos aos artigos da REMAT durante o período pandêmico	Sala A3-305

PROJETOS DE EXTENSÃO E INDISSOCIÁVEIS		
Horário	Trabalho	Local
8h30 - 8h45	Ensino de programação aplicada para escolas públicas na Serra Gaúcha	Sala A3-305
8h45 - 9h	Representatividade, conhecimento e acolhimento: este é o Programa Origens, Histórias e Trajetórias LGBTQIA+	Sala A3-305
9h - 9h15	Altas Habilidades e Superdotação - precisamos falar sobre isso!	Sala A3-305
9h15 - 9h30	Banco de desafios de Engenharia de Produção: conectando o IFRS com a comunidade externa de Caxias do Sul	Sala A3-305
9h30 - 9h45	Apoio à aprendizagem matemática	Sala A3-305
9h45 - 10h	Explorando novas habilidades na sala de aula com base na Cultura Maker	Sala A3-305
10h15 - 10h30	Diálogos online, redes sociais e a escola: relato das ações do Programa Origens, Histórias e Trajetórias LGBTQIA+	Sala A3-305

<b>10h30 - 10h45</b>	Projeto ELAS	Sala A3-305
<b>10h45 - 11h</b>	O ensino de línguas estrangeiras após a pandemia da COVID-19 dentro das ações desenvolvidas pelo Núcleo de Ensino de Línguas em Extensão do Campus Caxias do Sul (NELE)	Sala A3-305
<b>11h - 11h15</b>	Desenvolvimento de uma linha de galvanização em escala laboratorial visando melhorar o processo de ensino aprendizagem, a produção científica e tecnológica e a prática extensionista	Sala A3-305