

IV Seminário da Rede Gaúcha de Estudos e Pesquisas sobre Educação Profissional e Tecnológica IV Seminário ProfEPT IFRS

As (contra)reformas nas políticas educacionais no Brasil e seus
impactos na Educação Profissional e Tecnológica

28 a 30 de Agosto de 2023

A METODOLOGIA DA PESQUISA: um exercício de busca e de análise de produções científicas

Gabriel Porciuncula Nunes¹.

Nei Jairo Fonseca dos Santos Junior².

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) - Câmpus Pelotas¹.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) - Câmpus Pelotas².

Eixo Temático: Eixo 3 Trabalho, Educação e Currículo Integrado.

Resumo

Este estudo objetiva apresentar o estado do conhecimento, na condição de um recorte do projeto de pesquisa “O ensino de Metodologia da Pesquisa em cursos de Mestrado em Educação e em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)”, aprovado pelo Edital do IFSul (EDITAL PROPESP 09-2022). A construção do estado do conhecimento foi realizada por meio de buscas, utilizando a combinação dos temas: metodologia de pesquisa; mestrado em educação e mestrado em educação profissional e tecnológica (EPT), como descritores, na base de dados do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES (XX) e no SciELO, com a intenção de responder o seguinte questionamento: “Como as produções acadêmicas podem contribuir para construção de uma pesquisa acerca da disciplina de metodologia de pesquisa nos mestrados em educação e em educação profissional e tecnológica (EPT)?”. Foram encontradas 157 produções acadêmicas. Após a análise inicial, a partir da leitura dos resumos, foram selecionadas 18 dessas produções para uma leitura apurada, em razão de estarem mais próximas dos objetivos deste trabalho. Sinaliza-se, na condição de resultados parciais, a escassez de produções acadêmicas sobre o tema da metodologia de pesquisa e a identificação de similitude quanto a recorrência do referencial teórico que permeia os percursos metodológicos dos trabalhos selecionados, citando principalmente, as contribuições de Gil (2002), André (2013), Lakatos (2003) e Bardin (2011).

Palavras-chave: Metodologia de Pesquisa; Pesquisa em Educação; Mestrado em Educação; Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

INTRODUÇÃO

Este estudo objetiva apresentar o estado do conhecimento, na condição de um recorte do projeto de pesquisa “O ensino de Metodologia da Pesquisa em cursos de Mestrado em Educação e em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)”, aprovado pelo Edital do IFSul (EDITAL PROPESP 09-2022). Tem-se, aqui, o objetivo de apresentar a sistematização preliminar para a construção de uma proposta de pesquisa que articule os principais temas, convertidos, nos descritores ‘Metodologia de Pesquisa’, ‘Mestrado em Educação’ e ‘Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica’ para a construção do estado do conhecimento.

A elaboração de um estado do conhecimento é essencial, uma vez que desempenha um papel fundamental no avanço da pesquisa em educação, atuando como uma metodologia para analisar a produção científica, principalmente nos programas de mestrado. Esse processo permite identificar o que já foi estudado e publicado na literatura sobre um tema específico. Além disso, o estado do conhecimento contribui significativamente para a construção do referencial teórico do estudo. Em sintonia com os propósitos do estado do conhecimento, para realizar uma revisão teórica sólida, é fundamental estabelecer um panorama do conhecimento existente, conforme descrito por Morosini e Fernandes (2014). Esse panorama consiste na identificação, registro e categorização da produção científica em uma área específica durante um período determinado. Essa análise abrange a revisão de periódicos, teses, dissertações e livros que abordam uma temática específica, com o objetivo de promover a reflexão e a síntese dessas informações (Morosini & Fernandes, 2014, p. 102).

Nesse sentido, este trabalho busca responder o seguinte questionamento: ‘Como as produções acadêmicas podem contribuir para construção de uma pesquisa acerca da disciplina de Metodologia de Pesquisa nos Mestrados em Educação e em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)?’. E tem como objetivo realizar, de um lado, um mapeamento de produções científicas que discutem a metodologia de pesquisa, seja na condição de tema de pesquisa ou na condição de questões referentes aos desenhos de pesquisa. De outro lado, o propósito é aprofundar discussões a respeito de fundamentos metodológicos gerais com base no projeto intitulado ‘O ensino de Metodologia da Pesquisa em cursos de Mestrado em Educação e em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) do RS’. Hoje em dia, dispomos de uma ampla variedade de plataformas digitais que funcionam como fontes de informação para consulta. Algumas das opções incluem o Google Acadêmico, a BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), a Open Library e muitas outras. As plataformas escolhidas para a elaboração deste estado do conhecimento foram a Base de Dados do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e no SciELO. A escolha pela Base de Dados do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e pelo SciELO deu-se por estas serem plataformas que reúnem e disponibilizam mais de 100 mil periódicos juntas, sendo dois dos maiores acervos científicos virtuais do país.

REFERENCIAIS TEÓRICOS

Este tópico refere-se à abordagem das seguintes conceituações: Estado do conhecimento; Metodologia da Pesquisa; Mestrado em Educação; Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Segundo Morosini (2021), a construção do estado de conhecimento, como atividade acadêmica, consiste em uma busca minuciosa para conhecer, sistematizar e analisar a produção científica existente em um determinado campo temático. Essa atividade tem como objetivo principal subsidiar a elaboração de dissertações e/ou teses na área da educação, fornecendo informações relevantes que contribuam para delimitar o tema de pesquisa, auxiliar na escolha de abordagens metodológicas adequadas e apoiar a produção textual que comporá a dissertação ou tese.

Gerhardt (2009) traz o conceito de que a metodologia da pesquisa é uma disciplina que se dedica ao estudo sistemático e lógico dos métodos utilizados nas ciências, explorando seus fundamentos, validade e sua relação com as teorias científicas. Em linhas gerais, a metodologia de pesquisa consiste em um conjunto de dados iniciais e um sistema de operações ordenadas, cuidadosamente planejado, que permite formular conclusões de acordo com objetivos predeterminados.

Conforme mencionado por Ribeiro (2005, p. 15), o objetivo do curso de Mestrado Acadêmico (MA) é proporcionar uma imersão na pesquisa, visando a formação de um pesquisador a longo prazo. Por outro lado, no Mestrado Profissional (MP), também ocorre a imersão na pesquisa, porém o foco está na formação de profissionais capazes de localizar, reconhecer, identificar e, acima de tudo, utilizar a pesquisa de forma a agregar valor às suas atividades.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Este estudo consistiu-se como uma pesquisa bibliográfica, realizada a partir do levantamento das produções acadêmicas publicadas sobre ‘Metodologia de Pesquisa’, ‘Mestrado em educação’, tendo em vista que o descritor ‘Mestrado em Educação Profissional e Tecnológico’ culminou em resultados aproximados do descritor ‘Mestrado em Educação’. A pesquisa bibliográfica tem como objetivo realizar uma análise aprofundada da literatura existente relacionada ao tema de pesquisa, buscando assim um embasamento teórico sólido e uma compreensão mais aprofundada dos principais conceitos abordados na temática proposta. Segundo Gil (2002, p. 44) “a pesquisa bibliográfica é desenvolvida a partir de materiais já elaborados, constituídos principalmente por livros e artigos científicos”.

O método empregado consistiu na combinação de dois descritores, por meio de duas buscas realizadas em cada plataforma. Para aprimorar a precisão dos resultados, foram aplicados filtros distintos em cada busca. No que diz respeito às buscas realizadas no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e no SciELO, foi realizada uma seleção preliminar ao examinar os resumos dos trabalhos recuperados. Após esta seleção inicial, os artigos que satisfizeram os critérios almejados e poderiam colaborar com o nosso estudo foram lidos na íntegra. Das produções que foram lidas na íntegra, nossas atenções foram voltadas para as suas estruturas, especialmente, para construções da metodologia, do objetivo geral e da análise dos dados. As buscas foram realizadas entre os meses de fevereiro a abril de 2023. Utilizou-se a Análise Textual Discursiva para auxiliar na interpretação de resultados do mapeamento das produções acadêmicas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A presente busca apontou 157 trabalhos ao total. Sendo 132 dissertações e 25 artigos. Desses trabalhos, foi feita uma seleção a partir da leitura de seus resumos, em que foram escolhidas as produções científicas (dissertações e artigos) que continham em seus resumos um lugar de destaque para a metodologia da pesquisa e/ou para as discussões dos desenhos da pesquisa que se deu ao decorrer do estudo, resultando em 12 dissertações e 6 artigos.

Inicialmente, foram analisados os resultados da busca realizada no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, utilizando o descritor "Metodologia de Pesquisa" combinado com o descritor "Mestrado em Educação". Esses descritores foram limitados a aparecer apenas no título e no resumo dos trabalhos, com as palavras exatas, no período entre 2022 e abril de 2023. Em seguida, analisamos os resultados sendo o SciELO o motor de busca, utilizando dos mesmos descritores e, também, limitados à existir no título, e no resumo dos trabalhos, com as palavras exatas, mas sem limite temporal.

Os dados analisados, resultantes das buscas supracitadas, apontam uma similitude quanto ao referencial teórico entre as dissertações que traziam o mesmo método de pesquisa, como por exemplo, o conceito sobre pesquisas de cunho bibliográfica e qualitativa mais citado sendo o de Antônio Carlos Gil (2002), também com lugares de destaque nessa área são abordados os pressupostos de Marli André (2013) e Eva Maria Lakatos (2003). Outra categoria analisada e que se faz de grande contribuição para com este trabalho seria a recorrência das características metodológicas para coleta de dados e também dos métodos de análise dos mesmos, quanto a análise de dados destacam-se estas: os pressupostos da análise de conteúdo de Bardin (2011) e análise dos estudos listados no estado do conhecimento a partir de categorias pré-postas no trabalho. Na questão das características metodológicas para a coleta de dados, também são duas que se colocam em destaque: As de abordagem qualitativa baseadas em um levantamento bibliográfico e documental e aquelas que se apoiaram em entrevistas, formulários e/ou questionários com professores, alunos e/ou funcionários das instituições de ensino abordadas nos trabalhos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A investigação buscou construir uma resposta para a pergunta ‘Como as produções acadêmicas podem contribuir para construção de uma pesquisa acerca da disciplina de Metodologia de Pesquisa nos Mestrados em Educação e em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)?’. Embora o tema Metodologia da Pesquisa seja de enorme importância para a sociedade científica, foi possível observar que ainda são poucas as produções cujo objeto de pesquisa seja a metodologia de pesquisa em relação aos mestrados em educação e em educação profissional e tecnológico (EPT).

Após revisar todas as obras escolhidas, observa-se que a maioria das pesquisas tem uma abordagem predominantemente qualitativa, com a coleta de dados sendo realizada principalmente por meio de entrevistas semiestruturadas. No que diz respeito aos participantes da pesquisa, há praticamente um equilíbrio entre professores e alunos, e em alguns casos, ambos os grupos são pesquisados dentro do mesmo estudo. Nesse contexto, é evidente a necessidade de um maior empenho por parte dos pesquisadores em relação às questões que envolvem a abordagem da Metodologia da Pesquisa nos programas de mestrado em Educação e em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

REFERÊNCIAS

- CAPES. Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior. Disponível em: <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/>. Acesso em: 28 junho. 2023.
- GATTI, B. A. Reflexões sobre questões metodológicas e práticas em pesquisas em educação. *Filosofia E Educação*, 2(2), 53–73. 2010. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8635491/3284>. Acesso em: 26 junho. 2023.
- GERHARDT, T. SILVEIRA, D. Métodos de Pesquisa. Editora da UFRGS. Porto Alegre, 2009. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>. Acesso em: 28 junho. 2023.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo_C1_como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf. Acesso em: 27 junho. 2023.
- MOREIRA, Maria das Graças. Estudo do Conhecimento: algumas considerações para conversar com pesquisadores iniciantes. *Revista de Pesquisa Interdisciplinar, Cajazeiras*. v. 1, ed. Especial, p. 80-91, set. /dez. 2016. Disponível em: <https://cfp.revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/pesquisainterdisciplinar/article/view/71>. Acesso em: 27 junho. 2023.
- MOROSINI, M.; FERNANDES, C. Estado do conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções. *Educação por escrito*, Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 154-164, jul. / dez. 2014. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/porescrito/article/view/18875/12399>. Acesso em: 28 junho. 2023.
- MOROSINI, M. FERNANDES, C. Estado de conhecimento e questões do campo científico. *Revista da Educação*. Santa Maria, v. 40, n. 1, p. 101-116, jan. /abr. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/15822/pdf>. Acesso em: 28 junho. 2023.
- RIBEIRO, R. J. O mestrado profissional na política atual da Capes. *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, [S. l.], v. 2, n. 4, 2011. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/72>. Acesso em: 28 jun. 2023.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2013. Disponível em: https://www.ufrb.edu.br/ccaab/images/AEPE/Divulgação/LIVROS/Metodologia_do_Trabalho_Cientifico_-_1ª_Edição_-_Antonio_Joaquim_Severino_-_2014.pdf. Acesso em: 28 junho. 2023.

