

## IV Seminário da Rede Gaúcha de Estudos e Pesquisas sobre Educação Profissional e Tecnológica

### IV Seminário ProfEPT IFRS

As (contra)reformas nas políticas educacionais no Brasil e seus  
impactos na Educação Profissional e Tecnológica

28 a 30 de Agosto de 2023

## ENCONTROS NACIONAIS DA EJA-EPT (PROEJA) DA REDE FEDERAL: movimentos de defesa, discussões e reflexões

Andra Almeida de Andrade<sup>1</sup>  
Mariglei Severo Maraschin<sup>2</sup>  
Shirley Bernardes Winterr<sup>3</sup>

**Eixo Temático:** Eixo 2 - Educação de Jovens e Adultos

**Palavras-chave:** EJA-EPT. PROEJA. Encontro Nacional EJA-EPT.

### INTRODUÇÃO

Desde 1990 que os movimentos sociais, grupos de educadores, sindicalistas alertavam e lutavam para que a educação escolar fosse renovada, que desse aos jovens e adultos uma perspectiva de vida, e tinha como objetivo “[...] conseguir maior vinculação com o trabalho e com as diversidades socioeconômicas culturais, regionais e locais, articulados a programas de geração de emprego, trabalho e renda” (MANFREDI, 2016, p.261). Somente em 2003 com a eleição do presidente Luís Inácio Lula da Silva (Lula), que os movimentos sociais e os fóruns de EJA, passaram a reivindicar do governo uma posição mais ativa em relação a escolarização dessa parcela da população e que fosse também atrelada a profissionalização (MARASCHIN & FERREIRA, 2020).

A partir desses movimentos, que em 2005 o então presidente Lula assinou um Decreto em que a rede de Institutos Federais de Educação Profissional se responsabilizaria pela escolarização e profissionalização de jovens e adultos. Inicialmente, somente para o ensino médio, mais tarde no ano de 2006 a oferta foi ampliada para a Educação Básica e em todas as Redes de Ensino.

A presente pesquisa tem por objetivo fomentar a importância dos Encontros Nacionais da EJA-EPT<sup>4</sup> (PROEJA) da Rede Federal, destacando suas contribuições no processo de manutenção das matrículas, na permanência dos alunos na EJA-EPT. Utilizando-se de uma pesquisa qualitativa, com base documental da legislação vigente, nos anais dos encontros e registros virtuais dos acontecimentos.

<sup>1</sup> Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PPGEPT) pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Bolsista CAPES/DS.

<sup>2</sup> Doutora em Educação (UFSM). Docente na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

<sup>3</sup> Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Bolsista CAPES/DS.

<sup>4</sup> Adota-se neste estudo a nomenclatura PROEJA ou EJA-EPT, conforme nomenclatura definida durante o 1º Encontro Nacional da Educação de Jovens e Adultos da Rede Federal, que se realizou de 21 a 23 de maio de 2018, no Instituto Federal de Goiás. No evento, convencionou-se que o PROEJA passa a ser chamado de EJA-EPT. Disponível em: <<https://www.ifg.edu.br/component/content/article/130-ifg/campus/cidade-de-goias/noticias-campus-cidade-de-goias/8449-encontro-nacional-da-eja-aprova-proposicoes-para-efetivar-acesso-permanencia-e-exito-dos-estudantes>> Acesso em: 05 jun. 2023.

## REFERENCIAIS TEÓRICOS

O Decreto nº 5.478 de 24 de junho de 2005, instituiu, no âmbito das instituições federais de educação tecnológica, o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, que no ano seguinte, foi revogado pelo Decreto nº 5.840 de 13 de julho de 2006, o qual, ampliou a oferta também para a educação básica.

Após anos de instituída a modalidade de integração da Educação Básica com a Educação Profissional, em 2018 um grupo de servidores federais organizou o primeiro Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal e contaram com a participação de pesquisadores, professores e estudantes da Rede Federal.

O **I Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal** foi realizado em Goiânia no Campus do Instituto Federal de Goiás (IFG) nos dias 21 a 23 de maio de 2018. Durante o evento foram feitas discussões sobre a EJA integrada à Educação Profissional, e as discussões e reflexões geraram documentos para subsidiar ações e políticas de efetivação do acesso, permanência e êxito dos estudantes nesta modalidade, após 11 anos de oferta desses cursos.

No ano de 2019 foi realizado o **II Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal** no Instituto Federal do Paraná (IFPR) em Londrina entre os dias 03 e 05 de dezembro, o encontro teve como objetivos manter atualizados os diálogos entre setoriais e institucionais, as trocas de experiências educativas, a construção da identidade da EJA-EPT na rede federal. Também objetivou fazer um levantamento dos principais obstáculos que a modalidade enfrenta nas diferentes instituições da rede, construção de instrumentos teórico-metodológicos a partir dos relatos de experiências através dos diálogos e reflexões.

O **III Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal** foi realizado totalmente on-line entre os dias 01 e 04 de outubro de 2020 sendo o Instituto Federal de Alagoas a instituição responsável pela sua realização. Entendeu-se que era preciso manter os diálogos e reflexões iniciados nos encontros anteriores, pensar também em um panorama incerto para EJA-EPT no país e na rede.

O **IV Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal** ocorreu de 08 a 11 de novembro de 2021 com o tema “EJA-EPT Resiste: Por uma política de oferta da formação integral e integrada”, objetivou ainda ser mais um espaço de debate e ampla discussão do atual cenário da EJA-EPT no contexto das políticas públicas vigentes.

O **V Encontro Nacional da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal** aconteceu de forma híbrida, nos dias 29, 30 de novembro e 01 dezembro de 2022 sediado no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul), campus Sapucaia do Sul, com participação da organização os três IFs do Estado do RS (IFFar, IFSul e IFRS), o Colégio Técnico Industrial de Santa Maria (CTISM) e o coletivo de servidoras e servidores articulados em torno da EJA-EPT. Com o tema “15 anos da EJA-EPT: por uma política pública de fato e de direito”, objetivou-se a necessidade de defender, fortalecer e avançar na oferta e permanência, socialmente referenciada, de Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT).

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Trata-se de pesquisa qualitativa, que entendemos ser “*de particular relevância ao estudo das relações sociais devido a pluralização das esferas da vida. [...] Essa pluralização exige uma nova sensibilidade para o estudo empírico das questões*”. (FLICK, 2009, p. 20), o trabalho qualitativo é justificado por Minayo por trazer em sua essência: “[...] *o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis*”. (MINAYO, 1994, p. 22). A pesquisa foi realizada com base documental da legislação vigente, nos anais dos encontros nacionais da EJA-EPT e registros virtuais dos acontecimentos.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os encontros nacionais da EJA-EPT iniciaram no ano de 2018, com o objetivo que durante o evento fosse possível, serem abordados temas relevantes ao funcionamento da EJA-EPT e que a partir desses encontros ações pudessem ser revistas ou colocadas em prática. O primeiro encontro, teve como tema principal um currículo flexível e a socialização de experiências pedagógicas positivas, presentes na pauta das palestras, mesas-redondas e relatos de experiências. Após o término do encontro foram enviadas propostas para o Ministério da Educação para promover um plano de ação nacional.

O segundo evento contou com palestras, apresentações culturais, relatos de experiências de cursos, diálogos com estudantes da EJA-EPT, dando ênfase à diversidade curricular, currículo integrado, formação de professores, acesso, permanência e êxito na EJA-EPT. Já no terceiro, entendeu-se que era preciso manter os diálogos e reflexões iniciados nos encontros anteriores, pensar também em um panorama incerto para EJA-EPT no país e na rede. O tema foi “Tempos de Aprendizagens: uma reflexão sobre acesso, permanência e êxito dos estudantes da EJA-EPT”.

No quarto encontro, foram promovidos espaços e possibilidades de exposição de relatos de experiências, práticas, pesquisas e salas temáticas com espaços de reflexões sobre as políticas que impulsionam a expansão e melhoria da EJA-EPT no cenário nacional e as múltiplas realidades e perspectivas da EJA-EPT (PROEJA) na Rede Federal. No quinto encontro, objetivou-se a necessidade de defender, fortalecer e avançar na oferta e permanência, socialmente referenciada, de Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT). Como em todas as edições anteriores, o diálogo e as reflexões foram importantes fomentadores, gerando materiais teóricos-metodológicos partindo das experiências pedagógicas de diferentes regiões do Brasil, fazendo com que essa troca seja enriquecedora e também transformadora.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2018, iniciaram-se os Encontros Nacionais da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal, momentos em que foram produzidos documentos relativos ao funcionamento, as experiências, as dúvidas, da EJA-EPT, que foram enviados ao MEC a fim de elucidar as ações necessárias para a educação profissional na EJA.

Cabe destacar, que os Encontros Nacionais da EJA-EPT (Proeja) da Rede Federal tiveram e têm um papel fundamental nas discussões e reflexões nas políticas educacionais da modalidade EJA-EPT, fazendo-se assim uma proximidade entre a certificação escolar e o mundo do trabalho. O RS representado pela rede federal contribuíram ao longo da história nos encontros nacionais e também com fóruns, debates, discussão nos grupos de estudos, nas formações regionais, produzindo e reproduzindo materiais que são/dão base para pensar na EJA-EPT como política educacional de inclusão de jovens e adultos no mundo do trabalho através de uma Educação Profissional Tecnológica de qualidade e gratuita. E reconhece-se como fundamental este movimento pelos encontros para a disputa de uma política de EJA-EPT.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 5.478, de 24 de junho de 2005.** Institui, no âmbito das instituições federais de educação tecnológica, o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Proeja. Brasília, DF.

BRASIL. **Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006.** Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Proeja. Brasília, DF.

FLICK, Uwe. **Métodos a pesquisa:** introdução a pesquisa qualitativa. Porto Alegre, RS: Artmed. 3ª ed. 2009.

IFPB – Instituto Federal da Paraíba. **I Encontro Nacional da EJA/EPT (PROEJA) da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.** Goiânia/GO: Instituto Federal de Goiás (IFG), 21-23 maio 2018. Disponível em: <https://www.ifpb.edu.br/noticias/2018/04/encontro-nacional-da-eja-na-rede-federal-inscreve-ate-14-de-maio> . Acesso em: 10 jan. 2023

IFAM – Instituto Federal do Amazonas. **II Encontro Nacional da EJA-EPT (PROEJA) da Rede Federal.** Londrina/PR: Instituto Federal do Paraná (IFPR), 03-05 dez. 2019. Disponível em: <http://www2.ifam.edu.br/noticias/ii-encontro-nacional-da-eja-ept-proeja-da-rede-federal-1> . Acesso em: 10 jan. 2023

IFAL – Instituto Federal de Alagoas. **III Encontro Nacional da EJA-EPT (PROEJA) da Rede Federal.** Alagoas/AL: Instituto Federal de Alagoas (IFAL), 01-04 out.2020. Evento on-line pelo Canal do Youtube. Disponível em: <https://doity.com.br/iiiencontronacionalejaept> . Acesso em 10 jan. 2023

IFAM – Instituto Federal do Amazonas. **IV Encontro Nacional da EJA-EPT (PROEJA) da Rede Federal.** Manaus/AM: Instituto Federal do Amazonas (IFAM), 8-11 nov. 2021. Evento on-line pelo Canal do Youtube. Disponível em: [https://www.even3.com.br/ivencontroejaept\\_proeja/](https://www.even3.com.br/ivencontroejaept_proeja/) . Acesso em: 10 jan. 2023

IFSUL – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense. **V Encontro Nacional da EJA-EPT (PROEJA) da Rede Federal.** Sapucaia do Sul/RS: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense (IFSUL), 26 out. 2022 (virtual); 29-30 nov. e 01 dez. 2022. Evento híbrido. Disponível em: [https://eventos.ifsul.edu.br/vencontroejaept\\_proeja/](https://eventos.ifsul.edu.br/vencontroejaept_proeja/) . Acesso em: 10 jan. 2023.

MANFREDI, Silvia Maria. **Educação Profissional no Brasil:** Atores e cenários ao longo da história. Jundiaí, Paco Editorial: 2016.

MARASCHIN, M. S.; FERREIRA, L. S. **A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL:** das políticas às práticas. HOLOS, [S. l.], v. 3, p. 1–15, 2020. DOI: 10.15628/holos.2020.9553. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/9553> . Acesso em: 09 jan. 2023.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (org.). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.