



## Humanizando a educação: O ensino de Direitos Humanos nos cursos de licenciatura dos IFRS

Vinícius Prestes de Souza<sup>1</sup>; Letícia Schneider Ferreira\*

<sup>1,\*</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus* Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS, Brasil.

O presente trabalho tem o intuito de diagnosticar a importância do ensino de direitos humanos nos cursos de formação de futuros docentes no IFRS. O tema dos direitos humanos é foco, atualmente, de uma série de polêmicas, o que demonstra a necessidade de debater esta questão. Para tanto, esta pesquisa enfocou a compreensão dos docentes dos diversos campi que ministram disciplinas vinculadas aos direitos humanos sobre o conceito e a importância dos direitos humanos. Partindo do princípio que o Professor desempenha um importante papel no processo de ensino-aprendizagem, é fundamental que aquele que trabalha com o tema dos Direitos Humanos sinta-se confortável em abordar estes tópicos, os quais extrapolam a formação profissional e se integram a uma formação cidadã. Humanizar a educação significa a compreensão de que o tema dos Direitos Humanos não se restringe a uma determinada área de conhecimento, sendo que o docente em formação, esteja cursando uma Licenciatura na área de exatas, linguagens ou ciências humanas deve ter contato com os valores humanísticos previstos na Declaração dos Direitos Humanos. Após aprofundar o conhecimento referente ao tema por meio de uma extensa pesquisa bibliográfica, aplicou-se um breve questionário, o qual foi enviado aos docentes de disciplinas vinculadas ao tema dos direitos humanos de todos os cursos de licenciatura do IFRS a fim de analisar a concepção dos educadores sobre o tema, bem como sua metodologia de ensino e os desafios que este percebe em relação a abordagem do tema. A pesquisa ainda se encontra em andamento, porém, a partir dos resultados parciais obtidos, é possível constatar inicialmente que a maioria dos professores dominam o tema, explicitando que o professor é um educador social e sua função vai além de ensinar conteúdos didáticos. Segundo os docentes colaboradores da pesquisa, o professor também deveria disseminar a importância de uma conduta ética como cidadão para seus educandos. Assim sendo, a pesquisa demonstra o que os docentes envolvidos com as disciplinas de Direitos Humanos enfatizam a importância de humanizar a educação, visando a formação de futuros professores comprometidos com valores éticos e sociais. O contato com o tema dos Direitos Humanos pode refletir em uma educação imbuída de empatia, formando assim, cidadãos responsáveis e sensíveis, aptos a transformar a sociedade brasileira em um espaço de convívio mais harmônico, combatendo preconceitos, injustiças e desrespeitos para com o ser humano.

**Palavras-chave:** direitos humanos; licenciatura; formação de professores.

Trabalho executado com recursos do Edital PROPPi N° 013/2016 FOMENTO INTERNO 2017/2018 / Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação / *Campus* Bento Gonçalves.