

BNCC: formação continuada com professores dos anos iniciais

Karina Aparecida Oliveira da Silveira¹; Karine Pertile¹; Bruno Rafael da Fonseca Dias¹;
Fernanda Zorzi¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS, Brasil.

A Base Nacional Comum Curricular tem sido referência para construção dos currículos das escolas brasileiras desde 2018. Os currículos devem contemplar o desenvolvimento da cultura digital e de diferentes linguagens e letramentos, sendo estes: linguístico, matemático, científico, tecnológico e geográfico, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental. Os letramentos perpassam o conceito de alfabetização, pois têm como objetivo desenvolver as capacidades de compreender, interpretar e argumentar com base nas áreas do conhecimento. É preciso, no entanto, que os professores estejam preparados para proporcionar experiências e práticas de leitura e escrita no ambiente escolar, bem como, oferecer essas experiências de forma significativa, para que os alunos possam se apropriar do conhecimento que está sendo oferecido e possam levar para além da sala de aula. O *Campus* Bento Gonçalves do IFRS organizou uma formação continuada com professores dos anos iniciais que atuam nas escolas públicas de Bento Gonçalves, por meio do Projeto “BNCC nos Anos Iniciais do EF: Currículo e Formação Continuada de Professores”, uma ação originada da demanda da Secretaria Municipal de Educação da cidade, que buscou auxílio para a formação de professores dos anos iniciais das escolas municipais em relação à Base Nacional Comum Curricular. Em função da pandemia causada pelo Coronavírus, a formação foi organizada de forma remota, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Com a participação de docentes do curso de Licenciatura em Matemática, discentes das Licenciaturas em Matemática, Pedagogia e Letras do IFRS-BG, e professores colaboradores, a formação abordou todas áreas de conhecimento propostas pela BNCC: Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens. De setembro de 2020 a janeiro de 2021, foram disponibilizados, quinzenalmente, 10 módulos: Matemática I e II - ensino de frações e uso correto de materiais manipuláveis -, Letramento Científico I e II, Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais, Literatura Infantil nos anos iniciais, Geografia nos anos iniciais, O Ensino de História nos anos iniciais, O Ensino Religioso nos anos iniciais e Aprender e Ensinar pela Pesquisa nos anos iniciais. Dos 102 professores pré-inscritos, 60 fizeram a inscrição no ambiente e, ainda, cerca de 35 participaram efetivamente das atividades. O curso de extensão ocorreu de setembro de 2020 a janeiro de 2021. Os professores-cursistas tiveram a oportunidade de adquirir novos conhecimentos e compartilhar experiências e saberes entre si por meio de relatos escritos nos fóruns avaliativos. Por meio das reflexões dos cursistas, foi possível observar que o projeto atendeu as expectativas dos professores e contribuiu com o processo de ensino nos anos iniciais. Concluímos, por meio das interações dos cursistas, que outras formações continuadas devem ser ofertadas, destinando-se a aprofundamento de conteúdos, recursos metodológicos e currículo.

Palavras-chave: BNCC; letramento; professores; anos iniciais; formação continuada.

Trabalho executado com recursos do Edital IFRS 67/2019 da Pró-Reitoria de Extensão.