Estudo sobre o desenvolvimento e uso de uma plataforma *online* no ciclo escolar para dinamizar e aprimorar o aprendizado dos alunos

Albert Angel Lanzarini[1]; Vinicius José Fritzen[1]; Marina Paim Gonçalves[1*]; Sandra Seleri[1*]

[1] Escola Estadual de Ensino Médio Elisa Tramontina; Carlos Barbosa, RS, Brasil

O presente trabalho tem como objetivo principal aprimorar a aprendizagem na escola dos autores, mostrando uma ferramenta que permita uma melhor organização por parte dos estudantes e professores, mais conhecimento dos pais quanto ao ensino dos filhos e eventos escolares, tanto quanto maior integração no próprio aprendizado. Tem como objetivos secundários estudar a construção de plataformas online e linguagens de programação. Os meios digitais estão presentes na vida cotidiana assiduamente, sendo parte íntegra do dia-a-dia e auxiliando a resolver muitos problemas com seu processamento de dados rápido e melhor organização, a escola forma novos profissionais que terão de usar essas ferramentas. Justo por isso, uma das hipóteses deste trabalho é que se houver o aproveitamento da tecnologia na educação, haverá melhoria do ciclo escolar e portanto da sociedade como um todo. Outra essência também é mostrar o uso consciente da tecnologia para melhorar a experiência escolar e o conhecimento adquirido pelos alunos, apresentar aspectos positivos do uso de nossa plataforma online e aplicá-la nas salas de aula. Esta plataforma online, criada pelos autores, é um site. Ele foi originado utilizando Python como linguagem de programação e uma série de *packages,* hospedagem na internet, armazenamento, embelezamento e outras funções. Com ele, os alunos têm acesso a seus horários de aula, matérias e os professores que as lecionam, bem como os conteúdos estudados e, se o professor quiser, *links* externos para o aprofundamento e melhor compreensão destes, *links* que podem conter artigos, documentos ou vídeos de recomendações dos docentes. Também, a plataforma possui um calendário escolar, que contém os eventos da escola, possíveis feriados, datas de provas, gincanas, olimpíadas e demais datas de importância para o aluno. Fizemos enquetes com o ensino médio inteiro e os 9º anos da escola citada, os que mais recentemente serão novos alunos do ensino médio. Isto mostra um resultado positivo quanto ao desejo de uso da tecnologia em sala de aula. Testes práticos também estão sendo realizados em uma turma, dos quais tiveram problemas para começar a atrair o público alvo à plataforma, e apesar de problemas técnicos e *bugs* ocasionais, muitos *feedbacks* positivos estão sendo enviados dos alunos, muitas sugestões de melhoria e correção de erros. Um questionamento mais formal dos testes depois de dois meses nos mostrou que há interesse pelos alunos que desejam aprender mais, estes, contudo, não são todos, mas ainda assim demonstraram vontade em conhecer mais e analisar os conteúdos expostos. A plataforma, claro, tem muitas melhorias que devem ser aplicadas de maneira consciente e com toda paciência necessária. Estamos, num todo, produzindo frutos verdes que em breve poderão ser colhidos por todos de nossa escola.

Palavras-chave: tecnologia; educação; plataforma online.