

Ações de Inclusão para Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas desenvolvidas pelo NAPNE

Dhese Cavalheiro da Silveira¹, Daniel Fernandes da Silva², Gabriela Ferreira³, Carol Hirschmann⁴, Everaldo Carniel^{5*}, Graziela Guimarães^{6*}

^{1.2.3.4.5.6}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS, Brasil

Observa-se que a falta de programas/projetos que trabalhem com uma realidade extremamente presente no nosso cotidiano que é o fato de que muitos indivíduos não possuem a oportunidade de usufruir do sistema sensorial em toda sua complexidade, ou seja, visão, audição e o tato que são sentidos que nos ajudam a compreender o mundo a nossa volta, ao mesmo tempo que nos ajudam a dar significado a objetos, conceitos e ideias. Estamos tão habituados a tais sentidos que acabamos desconsiderando, a falta deles em outro indivíduo, desta forma, o NAPNE (Núcleo de Assistência a Pessoas com Necessidades Específicas) objetivou criar novas formas de auxílio a alunos e servidores do *campus* Bento, assim como a pessoas da comunidade externa que possuem tais limitações, a adquirir mais conhecimentos, experiências e facilidade no uso de tecnologias que lhes proporcionem autonomia em tarefas cotidianas, na escolarização e também para o mundo do trabalho, através de minicursos e atendimentos complementares de informática com uso de leitores e ampliadores de tela, língua portuguesa e matemática, adaptações de materiais didáticos para uso em aulas, uso de tecnologias assistivas, auxílio em aspectos da vida diária e artes. Durante o período de aulas do *Campus* Bento, bolsistas do projeto auxiliam alunos com monitorias em sala de aula, assim como em salas de apoio localizadas no NAPNE, para servidores e comunidade externa são realizados mini cursos, treinamentos e palestras, muitas vezes com apoio do CTA (Centro Tecnológico de Acessibilidade do IFRS) e também são realizadas visitas às instalações do núcleo que contém banheiro e cozinha adaptados. Tais ações são realizadas com o intuito de suprir as limitações que os portadores de NEE (Necessidades educacionais específicas) possuem, podendo assim melhorar e ampliar sua compreensão e a participação no mundo que os cerca e também conscientizar a comunidade de que ações desse tipo não devem ser tomadas somente quando alguém em específico necessita, mas sim, ser rotineiro e não exclusivo. O trabalho a ser exposto pelos bolsistas abordará exatamente essas ações desenvolvidas, bem como levará ao conhecimento de diversos materiais desenvolvidos pelos mesmos e de tecnologias assistivas comuns a todo público proporcionando uma maior interação da comunidade com os métodos utilizados para o desenvolvimento de conhecimento dos alunos atendidos pelo NAPNE. Percebe-se que por meio de tais conhecimentos/treinamentos, as pessoas com algum tipo de deficiência ou limitação conseguem se preparar melhor para a vida e principalmente, para futuras oportunidades de trabalho, exercendo suas funções laborais com mais segurança e tranquilidade, participando assim ativamente da sociedade, buscando seu espaço, bem como conhecendo e se beneficiando dos direitos garantidos a toda a população.

Palavras-chave: Pessoas com necessidades específicas; Educação; Tecnologia assistiva; Autonomia.

Trabalho executado com recursos do Edital Nº 08/2018, da Pró-Reitoria do Campus IFRS Bento Gonçalves