

Oficinas de Matemática Básica para alunos do Ensino Médio/Técnico

Adrian Ruan Horn de Borba, Karine Pértile* e Fernanda Zorzi*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS, Brasil

Resumo: O projeto “Oficinas de Matemática Básica para alunos do Ensino Médio / Técnico” oferece aulas no contraturno para os estudantes de nível médio / técnico do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *campus* Bento Gonçalves. As oficinas são ofertadas por bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) e licenciandos do curso de Matemática da instituição. Foi elaborado uma pesquisa com todos os estudantes de nível médio / técnico da instituição e verificou-se que alguns conteúdos deveriam ter sido aprendidos durante o ensino fundamental, como, por exemplo, operações com frações. Como consequência desta defasagem, os alunos apresentam dificuldades de aprendizagem em conteúdos do ensino médio, não só em matemática, como de áreas que dependem desses conteúdos não aprendidos. O objetivo do projeto, portanto, é tentar suprir essas dificuldades encontradas nos estudantes da instituição em relação a conteúdos básicos do ensino fundamental e, com isso, produzir conhecimento matemático satisfatório e significativo. Para os bolsistas ministrantes das oficinas, objetiva-se que adquiram experiências e práticas em sala, contribuindo com sua formação docente, em consonância com um dos objetivos dos institutos federais. Os alunos participantes das oficinas inscreveram-se nas oficinas de forma compulsória, tendo sido questionados anteriormente sobre seu interesse na participação de aulas matemáticas em contraturno para conteúdos do ensino fundamental (operações básicas, conjuntos, frações...). As oficinas são ofertadas em três horários diferentes, de forma a atingir todos os alunos do ensino médio/técnico. As aulas do projeto são semanais e ocorrem de maneira lúdica, havendo atividades com jogos, de raciocínio e de aplicabilidade do conteúdo, além de adquirir mais conhecimento para seus estudos. Foi elaborado até então uma avaliação para os alunos do projeto e em comparação a avaliação inicial feita antes do ingresso no projeto observa-se uma notável evolução nos conhecimentos da Matemática básica, e espera-se um desenvolvimento melhor nos conteúdos matemáticos do ensino médio devido o maior conhecimento matemático dos estudantes. Pesquisas futuras serão feitas com os estudantes da instituição para comparar o desenvolvimento e conhecimento dos conteúdos do ensino fundamental e também espera-se continuar o projeto por mais anos para que seja possível suprir ainda mais conteúdos e agregar em mais conhecimentos matemáticos para os estudantes do ensino médio / técnico da instituição de forma que os estudantes que são inseridos na instituição comecem desde o início até o final de sua formação no ensino médio com uma aprendizagem matemática ainda mais elevada e suficiente para sua vida acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Ensino da Matemática. Aprendizagem Significativa. Formação Docente.