

XV Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

IFRS - CAMPUS
CAXIAS DO SUL
23, 24 E 25 DE
SETEMBRO DE 2025

Enfim elas chegaram: mulheres na matemática

Dra. Circe Mary Silva da Silva

Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil

Resumo

Busca-se refletir a respeito do longo caminho de luta percorrido pelas mulheres em busca de emancipação, profissionalização e reconhecimento, expresso em dez biografias construídas por historiadores da matemática. Ao apresentar-se uma visão panorâmica da história dessas matemáticas, o objetivo é revelar estereótipos criados socialmente e historicamente e que são visíveis nos fragmentos discursivos de tais biografias. Para a compreensão da dominação masculina e exclusão das mulheres no meio acadêmico, dialoga-se com Bourdieu (2002) e com seu conceito de habitus. A pesquisa inicia com uma análise documental, de natureza descritiva e prossegue com uma análise textual discursiva de biografias de mulheres na matemática. Ao apresentar-se exemplos de mulheres criativas na matemática do século XVIII ao XX, evidencia-se que quase todas elas enfrentaram batalhas para ter acesso ao conhecimento uma vez que este era privilégio dos homens. Na segunda metade do século XIX, o número de oportunidades de educação formal para mulheres aumentou substancialmente, principalmente, no ensino secundário. A partir do século XX, elas começaram a ter acesso às universidades, abriram mais espaços acadêmicos, foram premiadas, fundaram associações femininas e mostraram-se capazes de produzir matemática, assim como os homens. Espera-se que o conhecimento desta parte da história da matemática contribua para os futuros professores de matemática entenderem como historicamente a questão de gênero permeou a formação profissional das mulheres. Conclui-se que as mulheres chegaram na matemática e tudo indica que para ficar.

Referências

BOURDIEU, P. **A dominação masculina**. Tradução: Maria Helena Kühner. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2002.

Palavras-chave: História da Matemática; biografias; Educação Matemática; mulheres; formação de professores.

Modalidade: Conferência/Palestra.