

## **Análise Textual Discursiva presente nas metodologias de pesquisas qualitativas: pressupostos**

Dra. Marlúbia Corrêa de Paula

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Caxias do Sul*, RS,  
Brasil

### **Resumo**

O objetivo para a apresentação deste texto está sobre a apresentação dos pressupostos que constituem a Análise Textual Discursiva (ATD). Enquanto delimitação de tema, o contexto educacional, em que essa metodologia tem sido utilizada para orientar os percursos de pesquisas qualitativas, ressalta-se o período após o final, dos anos noventa. Enquanto referencial teórico, Roque Moraes foi o autor que trouxe esse uso para a aplicação a partir de investigações realizadas em cursos *stricto sensu*. O próprio percurso do autor evidencia uma fase de transição do uso de Análise de Conteúdo (AC) para ATD, ressaltando os pontos de aproximação e afastamento próprios desse movimento. No entanto, algumas dúvidas ainda não foram dirimidas no entorno desse uso. Enquanto justificativa para este texto, as próprias confusões na descrição da ATD traduzem a necessidade de contínuas explicitações, a exemplo do que se refere sobre a dúvida de ATD ser a mesma forma de análise que encontramos em Análise de Discurso (AD), o que evidencia uma lacuna metodológica ainda presente nas indagações presentes na área educacional. A partir disso, conhecer a obra homônima da metodologia desempenha um papel fundamental para referências em pesquisas tanto quali quanto quali-quantitativa. Com esse fim, enquanto resultados, espera-se que a explanação realizada possa contribuir para o esclarecimento de tais usos de termos, bem como, evidencie a necessidade de compreender o papel de uma metodologia de análise nas pesquisas que são realizadas desde a formação em cursos para professores. A longo prazo, por meio de estudos e oficinas, esse ensino poderá ser uma oportunidade de contribuição para os processos de compreensão, interpretação, escrita e comunicação de resultados de investigações realizadas, a partir da formação dos professores que independente do componente curricular, precisam desenvolver tais habilidades.

### **Referências**

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. **Análise Textual Discursiva**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011.

**Palavras-chave:** Análise Textual Discursiva; pesquisa qualitativa; formação de professores; análise de discurso; análise de conteúdo.

**Modalidade:** Conferência/Palestra.