

VIII Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS, *Campus Caxias do Sul*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul/RS - Brasil
22 a 26 de Outubro de 2018

Pibid: monitoria em sala de aula

Rafaela Lory dos Santos de Paula¹, Vanessa Baretta¹, Dra. Kelen Berra de Mello^{1,*}

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul, RS, Brasil

* Orientadora

O programa PIBID aborda diversas metodologias diferenciadas para que o aluno aprenda a matemática de outras maneiras. Este ano o PIBID, o projeto de matemática de Caxias do Sul está realizando também monitoria em sala de aula. Este tem como objetivo auxiliar a professora em sala de aula e tirar as dúvidas que os alunos apresentam. As turmas atendidas são do oitavo ao nono ano do ensino fundamental II na escola Estadual de Ensino Médio Evaristo de Antoni. O projeto tem duração de 8 horas por semana, sendo quatro horas efetuadas na escola e as outras quatro no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Caxias do Sul*. As bolsistas do projeto ficam na sala de aula junto com a professora uma vez durante a semana, a professora envia antecipadamente o assunto e os exercícios que serão passados nas aulas. Com o oitavo ano até o momento foram abordados os assuntos de Fatoração, equação de primeiro grau com uma incógnita e sistemas de equação com duas incógnitas, também foi feita uma revisão sobre geometria, onde a professora abordou sobre ponto, reta, plano, pontos colineares, semirreta e segmento de reta. Já com o nono ano foram trabalhados até então, funções de primeiro grau e funções de segundo grau. Os alunos apresentam bastante dúvidas nas matérias em questão e chamam diversas vezes os bolsistas para que esclareceram suas dúvidas, na turma do 8º ano a principal dúvida dos alunos é no conteúdo de Sistema de Equações na qual foi um dos assuntos mais abordados no período do projeto é isolar uma das incógnitas e fazer a substituição para encontrar o valor da segunda incógnita, na turma do 9º ano a grande dificuldade está em construir o gráfico das funções de segundo grau. Também será realizado uma vez ao mês atividades diferenciadas com as turmas sobre a matéria que a professora abordou, está será feita através de jogos, atividades mais lúdicas e fazendo a utilização de programas como o Geogebra, estes serão pensadas e confeccionadas pelas bolsistas do projeto. Devido a presença das bolsistas em sala de aula percebe-se que os alunos têm a oportunidade de sanar mais dúvidas sobre os exercícios, pois a professora muitas vezes não consegue atender toda a turma, além disso esse projeto auxilia na formação acadêmica das licenciandas, proporcionando a experiência de planejar atividades e ter uma vivência em sala de aula.

Palavras-chave: PIBID. Monitoria. Formação Inicial.

Modalidade: Comunicação Científica.

