



VII Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS, Campus Caxias do Sul

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul/RS - Brasil
23 a 27 de Outubro de 2017

Conectando a Álgebra à Geometria

Bruna Favero¹, Munique dos Santos Lima¹, Letícia Lozano Bangel¹, Dra. Kelen Berra de Mello^{1,*}

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul, RS, Brasil

* Orientadora

A oficina “Conectando a Álgebra à Geometria” visa articular as áreas da álgebra e da geometria no ensino de Produtos Notáveis e no método de Completar Quadrados. Por vezes, estes conteúdos não ficam bem compreendidos pelos alunos do Ensino Fundamental, e por este motivo acabam realizando atividades de forma mecânica. Sendo assim, a oficina tem como objetivo oportunizar aos licenciandos e professores de Matemática, que atuam no Ensino Fundamental, uma proposta de ensino utilizando material concreto. Além disso, estes conteúdos são abordados principalmente de forma algébrica, assim por meio das construções geométricas realizadas nesta oficina, espera-se uma melhor visualização e compreensão destes assuntos. Desse modo, a oficina tem como primeiro momento a construção, de modo individual, do kit de polígonos, que será utilizado para a realização da atividade. A partir disso, os participantes manipularão o material construído, onde, através da equivalência de áreas, serão deduzidas as fórmulas dos Produtos Notáveis e, para a compreensão do método de Completar Quadrados será utilizado um exemplo. Ao final, cada participante terá seu próprio kit e poderá utilizá-lo na sua trajetória como docente. Portanto, com esta oficina espera-se que os participantes adquiram base para a aplicação de tal atividade em sala de aula, bem como a construção, manipulação e uso do material confeccionado.

Palavras-chave: Produtos Notáveis. Completar Quadrados. Ensino Fundamental. Material Concreto.

Modalidade: Oficina.

