



VII Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS, Campus Caxias do Sul

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul/RS - Brasil
23 a 27 de Outubro de 2017

Formação pedagógica: espaço para fortalecimento do projeto Lógica na Escola

Natã Molina da Fontoura¹, Dra. Kelen Berra de Mello^{1,*}, Dra. Clarissa Haas^{1,*}

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul, RS, Brasil

* Orientadoras

A lógica é um artifício de grande relevância para o pensamento científico e filosófico. Porém, o que se entende por lógica? Segundo Copi (1978, p. 19) “O estudo da lógica é o estudo dos métodos e princípios usados para distinguir o raciocínio correto do incorreto”. Portanto, tendo em vista sua importância no auxílio de resolução de problemas nas diversas áreas do conhecimento devido a sua característica de distinguir o correto do incorreto, foi criado o projeto de extensão “Lógica na Escola” que visa melhorar o desempenho na Prova Brasil na área de Matemática de uma escola do município de Caxias do Sul, através da elaboração de atividades de lógica. O projeto abrange todas as turmas desta escola desde a Educação Infantil até os anos finais do Ensino Fundamental, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Essa atividade, chamada de “Hora do Desafio”, ocorre de 15 em 15 dias, durante os primeiros vinte minutos de aula, sendo que os professores da escola são os responsáveis por aplicar as atividades elaboradas pelo projeto. Este trabalho tem como objetivo relatar uma reunião pedagógica, elaborada pelo projeto, como intuito de aproximar os professores ao projeto de extensão, onde foi apresentada algumas possibilidades de atividades para serem aplicadas na “Hora Desafio”. A reunião foi realizada em três turnos, sendo manhã: Anos finais do Ensino Fundamental; Tarde: Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental; E noite: A EJA. As atividades apresentadas em cada reunião foram distintas, devido aos diferentes níveis das turmas. As propostas apresentadas abordavam diferentes tipos de exercícios que utilizavam habilidades específicas como visão espacial, interpretação de texto, sequência lógica e matemática. O objetivo da reunião era verificar o nível de dificuldades das atividades com os professores e se elas poderiam ser aplicadas com os alunos nos diferentes anos escolares. Além disso, também havia o intuito de incentivar a utilização da lógica durante as aulas, demonstrando que ela pode estar presente em todas as áreas do conhecimento e o aprendizado significativo que pode trazer para os alunos. A realização das atividades foi organizada em formato de desafio, com grupos de 3 a 4 professores, sendo que os dois primeiros grupos a concluírem o desafio recebiam um prêmio simbólico. Inicialmente, aplicou-se os exercícios de maior facilidade, sendo que para cada desafio foi estipulado um tempo limite para concluí-lo. Conforme os professores iam realizando as atividades, respeitando o tempo limite imposto, eram entregues novos exercícios que foram, gradualmente, tornando-se mais complexos e exigindo maior atenção. Referente à recepção dos professores em relação às atividades, observou-se uma maior receptividade dos professores dos anos finais do Ensino Fundamental e da EJA, já os responsáveis pela Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental demonstraram um





VII Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS, Campus Caxias do Sul

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul/RS - Brasil
23 a 27 de Outubro de 2017**

maior receio com as atividades, devido à dificuldade apresentada por elas. Após a apresentação dos desafios, os professores e a coordenação pedagógica da escola discutiram a validade das atividades propostas e separaram por anos escolares cada atividade. Neste momento foi possível perceber que a formação pedagógica cumpriu seu objetivo que era de aproximar os professores da “Hora do Desafio” bem como verificar se as atividades estavam coerentes com os anos escolares.

Palavras-chave: Lógica. Projeto de Extensão. Hora do Desafio. Educação Básica. EJA.

Modalidade: Comunicação Científica.

