

**3º Mostra de Ensino - 22 e 23 de outubro de 2018**

**NÚMERO ID:** 4627

**TÍTULO:** As ações de Monitoria Acadêmica no âmbito do Projeto de Ensino “Monitoria Acadêmica e Eventos de Sensibilização: Inclusão e Diversidade no IFRS - Campus Sertão”

**AUTORES:** Pamela Erica Stieven, Gustavo Conde Margarites, Maiara Dall Agnol', Letícia Serro, Olga Fabiana Dos Santos Oliveira

**RESUMO:** O projeto “Monitoria Acadêmica e Eventos de Sensibilização: Inclusão e Diversidade”, foi planejado para atender a demanda advinda das necessidades educacionais específicas do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Sertão. O projeto tem como finalidade a reflexão e a criação de ações para atender às especificidades de um público diverso, que comporta estudantes quilombolas, indígenas, afrodescendentes, com deficiência e diferentes identidades de gênero. Esse contexto é particularmente desafiador aos docentes, que se deparam com situações que demandam um conhecimento específico a respeito da identidade do educando, para que o direito à educação, de fato, concretizado. Sendo assim, com vistas a garantir a permanência e o êxito dos estudantes de grupos sociais subalternos, os Núcleos de Estudos Afro-brasileiro e Indígena (NEABI), de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS), em conjunto, idealizaram um projeto com dois tipos de ação: a monitoria acadêmica voltada para os públicos dos núcleos e os eventos de sensibilização para a comunidade acadêmica como um todo. Objetivo geral do projeto é preparar um espaço escolar e acadêmico que seja acolhedor para os estudantes com particularidades, por meio de atividades que promovam a autonomia, o empoderamento e a independência dos mesmos. O presente trabalho dedica-se à análise da monitoria acadêmica como uma das estratégias adotadas pelo projeto na busca de seus objetivos. Essa iniciativa consiste em uma conduta que tem como propósito auxiliar – por meio da ação de estudantes monitores - no processo de ensino e aprendizagem como instrumento de auxílio na busca da permanência e do êxito acadêmico. O desenvolvimento das ações de monitoria acadêmica visa a aprimorar o desempenho acadêmico de estudantes indígenas, negros, com atenção especial aos pertencentes a comunidades quilombolas, e pessoas com necessidades educacionais específicas. Além disso, com a utilização dessa ferramenta, busca-se instituir um acompanhamento pedagógico para o mapeamento das dificuldades desses discentes no âmbito acadêmico e para a facilitação de sua adaptação à instituição. As ações de monitoria também possibilitam a sensibilização dos estudantes monitores, dentre eles discentes de cursos de licenciatura, para a prática da docência. A metodologia funcionará da seguinte forma: as atividades de monitoria acadêmica serão executadas de maneira sistemática, respeitando um cronograma de encontros regulares, para atender estudantes que demandem maior atenção. Os estudos de monitoria podem ter atendimentos individuais ou em pequenos grupos. Além do auxílio para o entendimento dos conteúdos trabalhados em sala de aula, a monitoria pode atuar no apoio à organização da vida acadêmica dos estudantes. As atividades de monitoria serão estruturadas atendendo às demandas dos discentes e coordenações de cursos. O presente trabalho não apresentará resultados consolidados, uma vez que o projeto se encontra em fase inicial de implementação.

**Palavras chaves:** Ações afirmativas, educação, monitoria.