

## CLUBE DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**Palavras-chave:** aprendizagem; espaço interativo; recursos didáticos

**Autores:** *Wojeiechowski, Élinton*<sup>1</sup>; *Vogel, Ana*<sup>2</sup>; *Piccinini, Pedro*<sup>3</sup>; *da Silva, Leticia*<sup>4</sup>; *Techio, Jeonice*<sup>5</sup>; *de Medeiros, Maria Cláudia*<sup>6</sup>

No ensino de Ciências e Biologia é fundamental o uso de diferentes metodologias e recursos didáticos. Estes estabelecem relações importantes entre os estudantes e o conteúdo a ser abordado, facilitando a integração e a dinamização do processo ensino e aprendizagem. O sucesso dos recursos didáticos empregados nas salas de aula se deve ao fato de ser mais fácil e atrativo para os estudantes lidar com os conteúdos de forma dinâmica do que de forma apenas textual. Dessa forma os professores devem evitar o ensino puramente verbalizado, uma vez que a aprendizagem é mais eficaz quando se realiza uma experiência direta, vista e ouvida. Neste sentido, o projeto tem por objetivo proporcionar um espaço interativo para a ampliação de conhecimentos em Ensino de Ciências e Biologia de forma não-formal e extracurricular, com estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFRS – campus Sertão. O projeto foi realizado semanalmente na forma de encontros/oficinas com estudantes interessados de todos os níveis do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. As metodologias desenvolvidas foram leituras científicas, grupo de estudo, participação em eventos, confecção de materiais e jogos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia. As atividades desenvolvidas foram: produção de jogos didáticos como: dominós (ecologia, quatro grupos de vegetais, flor, sistema digestório, sistema circulatório e sistema respiratório), baralhos (citologia e morfologia externa de plantas), memórias (raiz, caule, folha, flor e fruto) e jogo da velha (grupo de vegetais e componentes bioquímicos dos alimentos); dinâmicas (verdadeiro e falso, “eu sou” e tarefas de gênero); confecção de modelos didáticos com massa de porcelana fria (biscuit) sobre as formas de bactérias; grupo de estudo de Biologia Celular e Morfologia vegetal; participação em minicurso de metodologias no ensino de Ciências e Biologia e ministrantes colaboradores em oficina intitulada “Estratégias pedagógicas no ensino de Biologia”; desenvolvida no IFRS -campus Vacaria. Assim sendo, as atividades empregadas ao longo deste período permitiram, aos estudantes envolvidos, a aprendizagem teórica e prática, alinhadas aos saberes necessários para a futura rotina do licenciado em Ciências Biológicas.

<sup>1</sup>elintonwski@gmail.com

<sup>2</sup>vogelpaula09@gmail.com

<sup>3</sup>pedrinhopiccinini457@gmail.com

<sup>4</sup>leticiaarichellodasilva@gmail.com

<sup>5</sup>jeonice.techio@sertao.ifrs.edu.br

<sup>6</sup>maria.medeiros@sertao.ifrs.edu.br