

Levantamento de Indicadores de Permanência e Êxito dos Estudantes no IFRS Campus Farroupilha

Leandro Evangelista Souza¹, Pâmela Perini^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

O presente trabalho tem como objetivo geral levantar dados relativos à permanência e êxito dos estudantes do IFRS *Campus* Farroupilha. Tal pesquisa, conduzida pelo Setor de Ensino do *Campus*, originou-se após verificação superficial quanto ao grande número de alunos trancados e/ou desligados na instituição. A partir da realização de um estudo sobre as motivações para essa situação, seria possível sugerir mudanças para que os estudantes tenham um melhor aproveitamento escolar. Os dados para a realização da pesquisa foram fornecidos pelo Setor de Registros Acadêmicos, na forma de planilhas obtidas a partir do Sistema de Registros Acadêmicos (SIA). Os dados de trabalho consideram todos os alunos do *Campus* para os dez cursos de nível médio e superior atualmente ofertados pela instituição, entre 2010/2 e 2018/1. Inicialmente, as informações foram reorganizadas para melhor análise, conforme curso, ano de ingresso, modo de ingresso e situação de matrícula atual. Há registro de 2.326 alunos que estão ou passaram pelo *Campus*. Destes, 432 concluíram com êxito seus cursos e estão formados, 826 estão regulares, 106 estão com cursos trancados e 962 estão desligados. Uma das primeiras avaliações relacionou o número de desligamentos com o modo de ingresso dos estudantes, e, de forma não esperada, o ingressante por processo seletivo próprio teve uma taxa de desligamento proporcionalmente semelhante ou um pouco maior quando comparado com processos de ingresso por ENEM/SISU, na maioria dos cursos. A partir dos mesmos dados, pretende-se ainda calcular os índices de eficiência acadêmica para cada curso. Como abordagem paralela do projeto, elaborou-se um formulário eletrônico para ser disponibilizado aos alunos desligados ou em trancamento nos diferentes cursos, a fim de diagnosticar quais fatores contribuíram para esta situação, sejam eles fatores individuais do estudante, fatores internos à instituição ou fatores externos. Acredita-se que essa etapa será de extrema importância para reconhecimento dos fatores facilitadores e dificultadores da trajetória estudantil e proposição de ações que contribuam para a permanência e êxito dos estudantes. Tais informações poderão subsidiar, ainda, melhorias nos cursos atuais oferecidos pela Instituição ou no planejamento de novos cursos. Uma das dificuldades do desenvolvimento do trabalho foi o acesso aos dados, pois eles estão distribuídos em diferentes ambientes do sistema de registros acadêmicos. Ao final do projeto, pretende-se apresentar as conclusões à Comissão Interna para Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAAPE) do *Campus* Farroupilha.

Palavras-chave: Indicadores. Avaliação institucional. Êxito. Retenção. Evasão.