

## **Interface de um sistema de relatórios com uso de Dashboard para apoiar as atividades pedagógicas no ambiente virtual Moodle**

Patricia Walau<sup>1</sup>, Guilherme Ribeiro<sup>1</sup>, Ana Laura Silva<sup>1</sup>, Anita Raquel Silva<sup>1</sup>,  
Marcelo Augusto Schmitt<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
Campus Porto Alegre. Porto Alegre, RS

Os cursos de educação a distância (EAD) utilizam Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), como por exemplo o Moodle. Tal ambiente permite a comunicação entre discentes e docentes, além de possibilitar que alunos tenham acesso a conteúdos educacionais. Cursos EAD exigem que professores e/ou tutores diagnosticam a necessidade de intervenções pedagógicas para uma grande quantidade de alunos, com pouco suporte do AVA. O tempo despendido por esses profissionais na busca de informações relevantes a partir do sistema provoca uma diminuição na atenção às ações pedagógicas propriamente ditas. A fim de otimizar a tarefa de coleta de dados necessita-se de sistemas baseados no conceito de Learning Analytics (LA). A partir dessas premissas, o objetivo desta pesquisa é determinar se um sistema de alertas utilizando relatório com características próprias de Dashboards auxiliará o docente a compreender os dados educacionais dos discentes, diminuindo o tempo gasto com a busca por informação e proporcionando condições para uma maior dedicação aos procedimentos pedagógicos. No presente momento, a pesquisa encontra-se na fase de desenvolvimento do sistema computacional: um plugin para o AVA Moodle. O teste da hipótese dar-se-á a partir da modificação do plugin Analytics Graphics - disponível no site do Moodle – a fim de melhorar as informações disponibilizadas. Pretende-se implementar um interface no formato Dashboard, com relatórios mais textuais se comparados com aquele plugin. Para interação por parte do docente, foi desenvolvida uma interface com as linguagens de programação: PHP7, HTML5, CSS3 e Javascript. As telas foram definidas a partir de entrevistas com usuários em uma equipe formada por programadores, designer e pesquisadores. Trata-se de um sistema interativo em que o próprio docente pode configurar quais informações ele deseja visualizar. A partir desta interface, o sistema fornece as seguintes informações aos professores: tempo de inatividade do aluno; controle da entrega de atividades; pontualidade na entrega de tarefas; e gráficos que demonstram o acesso da turma no ambiente Moodle. Com a disposição das informações de maneira interativa aos docentes, obteve-se uma relevância, pois tal sistema é um auxílio ao projeto pedagógico nas disciplinas de educação a distância que utilizam o ambiente Moodle. O software será testado em um curso de especialização à distância realizado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul e os tutores serão entrevistados com o objetivo de aferir-se as vantagens da ferramenta. No momento do envio deste resumo, foi já desenvolvida a interface e iniciou-se a integração com o Moodle.

**Palavras-chave:** Ambiente Virtual de Aprendizagem. Learning Analytics. EAD.