

Gestão da escola pública e inovação: a utilização de recursos tecnológicos nos processos educacionais

Daniel Ortiz Prado¹, Josiane Carolina Soares Ramos Procasko^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Porto Alegre. Porto Alegre, RS

Pensar a gestão educacional e tecnologias de informação e comunicação de imediato, torna-se fundamental devido aos processos administrativos e pedagógicos exigidos pela gestão escolar. Devido a esse fato entender a escola como campo ideológico assim como as tecnologias é fundamental para entender os processos pedagógicos e administrativos da gestão. Pensar a tecnologia além da usabilidade e praticidade que são evidentes. Além disso, o sucateamento, simultaneamente, a desvalorização do sistema público é apenas alguns dos mecanismos utilizados a fim de tornar privado as estatais. Este fato está relacionado, intimamente, com as relações público e privado que permeiam todos os segmentos da sociedade inclusive a educação. Nesse momento, o escopo da pesquisa é identificar o uso de tecnologias pelos gestores na escola pública na educação básica e mapear as tecnologias que podem ser utilizadas na gestão de processos educacionais a partir do princípio de gestão democrática e descrever as formas de utilização de tecnologias no processo de gestão educacional. A metodologia segue uma perspectiva qualitativa haja vista que os instrumentos utilizados foram questionários online junto aos gestores das escolas públicas com perguntas relacionadas a usabilidade de tecnologias nos processos de gestão educacional, a concepção da prática de gestão e a estrutura tecnológica escolar. Foram realizadas também uma pesquisa bibliográfica para compreender o contexto complexo do objeto de investigação. Outra ferramenta foram as entrevistas feitas pelos licenciandos do Curso Licenciatura em Ciências da Natureza na disciplina “Organização e gestão escolar e dos ambientes de aprendizagem” do quarto semestre do curso. As entrevistas feitas até o momento se justificam devido a relevância de utilizar outras formas de coleta para comparar dados e respostas. A partir da análise desses primeiros instrumentos de pesquisa constatou-se por meio das entrevistas que as tecnologias são de fundamental importância na percepção dos gestores. Embora muitos não tenham formação como gestores nem com a utilização de TICs na sua função. A percepção dos gestores é voltada basicamente na utilização das tecnologias nos processos administrativos e pedagógicos. A maioria entende que a tecnologia auxilia na transparência de uma gestão democrática na educação pública.

Palavras-chave: Globalização. Tecnologia. Educação.