

O ensino de LIBRAS pelo Núcleo de Línguas em Extensão do IFRS Campus Caxias do Sul

Bruna Fontana Lazzari¹ e Manuela Damiani Poletti da Silva^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Caxias do Sul, Caxias do Sul, RS, Brasil.

Em 24 de abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) foi oficializada, no entanto, a falta de acessibilidade que a população surda enfrenta no Brasil ainda é acentuada. Dessa forma, há a necessidade de ampliar a divulgação da Língua Brasileira de Sinais no país. O curso de LIBRAS, ofertado pelo Núcleo de Línguas em Extensão, tem o objetivo de oferecer à comunidade interna e externa o ensino de LIBRAS de forma a facilitar a inclusão dos surdos na sociedade. O curso básico, o qual está sendo ofertado, tem sua divisão em três módulos sequenciais de carga horária de 180 horas. Os encontros acontecem duas vezes na semana e têm duração de três horas cada. As aulas são ministradas por um professor que atua há três anos na instituição, o qual possui graduação em Letras, com especialização em LIBRAS e experiência na área de linguística. As aulas são executadas de forma dinâmica com o uso de slides, teatros, mímicas, figuras, entre outros, o que acarreta maior benefício aos alunos. Materiais de apoio também são disponibilizados. O curso de LIBRAS apresenta um conteúdo programático que serve para orientação do ministrante, podendo ser alterado de acordo com o progresso dos alunos. O professor tem a assistência da coordenadora do Núcleo de Línguas em Extensão para programar suas atividades, buscando estabelecer uma relação com os conteúdos já ensinados e os pretendidos a fim de combinar com o nível dos alunos e buscar o melhor entendimento por parte deles. Os resultados obtidos até o momento são refletidos nas atividades avaliativas e as feitas durante as aulas. É possível observar o rendimento dos alunos por meio da comunicação entre os discentes e o professor através dos sinais. Em relação aos resultados finais, que só serão obtidos na conclusão do curso, será considerado o aproveitamento mínimo e frequência superior a setenta e cinco por cento para afirmar a quantidade de aprovados e possibilitar a entrega de certificados aos alunos. Por fim, o curso de LIBRAS visa proporcionar uma melhor comunicação com o público surdo com o qual os estudantes têm contato, além de diminuir a discriminação em relação à comunidade surda.

Palavras-chave: Núcleo de Línguas em Extensão. Ensino de Línguas. LIBRAS. Inclusão.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 74/2017 - Bolsas de Extensão 2018/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.