

Laboratório de educação matemática móvel: contribuindo para construção de conhecimento

Jordan Thiago Pacheco de Melo, Cassiane Modesto Brum¹ e Núbia Lúcia Cardoso
Guimarães*
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Canoas. Canoas, RS, Brasil.

O aprendizado da matemática carrega ainda o estigma de ser uma disciplina complexa e pouco acessível. Uma das causas está no fato de que entre o conhecimento físico (visível, palpável, concreto) e o conhecimento matemático (relação que o indivíduo constrói) existe um processo a ser vivenciado. Com base nisso, a utilização de espaços, estratégias metodológicas e recursos lúdico-manipulativos apropriados podem contribuir de forma significativa para a formação dessas relações e, conseqüente desmistificação do ensino da matemática. O projeto de extensão Lema Móvel - Laboratório de Educação Matemática Móvel tem como objetivo incentivar o uso de práticas para o ensino e aprendizagem de matemática que favoreçam a construção do conhecimento em lugar da absorção de conhecimentos. A partir disso o projeto mobiliza o laboratório ao encontro de estudantes do ensino fundamental ou médio de escolas pertencentes à comunidade que o IFRS campus Canoas está inserido oportunizando, disseminando e incentivando práticas de ensino e aprendizagem de matemática por meio da experimentação, através da aplicação de propostas didáticas com o uso dos recursos didáticos do laboratório. As propostas didáticas são elaboradas no âmbito acadêmico pelos estudantes do curso de Licenciatura em Matemática sob orientação dos docentes da instituição, oportunizando a construção de conhecimentos tanto dos estudantes do ensino básico quanto do referido curso superior. Trata-se de mais uma possibilidade de inserção dos licenciandos do curso de Licenciatura em Matemática nas atividades inerentes à profissão docente, desenvolvendo uma consciência crítica sobre a correta utilização desses recursos e ampliando os seus conhecimentos acerca da matemática e dos processos de ensino e aprendizagem. Através dos registros contínuos sobre avaliação e melhorias das oficinas de atividades realizadas pelo projeto pode-se afirmar a motivação e interesse que os alunos participantes sentem, em virtude dos questionamentos e solicitações de retorno com outras propostas didáticas integrando novos recursos do laboratório. Assim, esse exercício pedagógico pode contribuir para a diminuição das dificuldades dos alunos da educação básica com a disciplina de matemática e também contribuirá para a formação de educadores matemáticos e não só de professores.

Palavras-chave: Laboratório de educação matemática. Ensino e aprendizagem. Educação matemática. Formação de professores.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 74/2017 - Bolsas de Extensão 2018/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.

