

POEMA: saberes compartilhados a partir de oficinas

Elaine da Rosa Camargo, Fernanda da Silva França¹ e Simone Cerezer^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Canoas. Canoas, RS, Brasil.

O Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática (POEMA), nesta 4ª edição, tem como principal objetivo desenvolver uma prática de formação continuada e a troca recíproca de experiências entre os professores de Matemática da rede pública do município de Canoas/RS, docentes do IFRS – Campus Canoas e licenciandos do curso de Matemática do IFRS – Campus Canoas. A troca de experiência tem como base a concepção de que os saberes não são construídos exclusivamente na academia, mas também na prática cotidiana dos professores. As oficinas são planejadas pelos docentes do IFRS – Campus Canoas, bolsista e voluntária do POEMA com atividades que buscam proporcionar melhor compreensão dos conceitos matemáticos e auxiliam na aprendizagem dos alunos, como a construção de recursos didáticos, resolução de problemas, modelagem matemática e as tecnologias da informação e comunicação. Nesse sentido, o projeto visa dar subsídio aos professores de Matemática da rede pública do município de Canoas e aos discentes do curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Canoas para o uso de diferentes práticas associadas ao ensino e a aprendizagem da Matemática. Até o mês de setembro de 2018 foram oferecidas oficinas com os seguintes temas: “Probabilidade: como abordá-la no Ensino Fundamental?”; “A Gestão Inovadora da Escola e da Sala de Aula: construindo saberes”; “Resolução de Problemas usando a Lógica Matemática” e “Construindo Geoplano como Recurso Didático para o Ensino de Geometria Plana”. Observa-se, pelas avaliações realizadas ao final de cada encontro, que a realização das oficinas proporciona aos participantes, em média, catorze (14) em cada oficina, espaço para discussão e produção coletiva de ideias, reflexão sobre a prática docente e contribui para a aprendizagem de conceitos matemáticos. Espera-se, dessa forma, que este intercâmbio entre docentes e discentes e as diferentes práticas oportunize melhoras na prática docente dos envolvidos e colabore para qualificar o ensino de Matemática na Educação Básica.

Palavras-chave: Formação continuada. Ensino e aprendizagem de matemática. Ensino Fundamental; Município de Canoas/RS.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 74/2017 - Bolsas de Extensão 2018/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.