

Hortas escolares: desenvolvendo práticas educacionais interdisciplinares aplicadas ao meio ambiente

Dainara Regina Roesler, Tífani Lamb Dietze, Marjory Nathalie Meglin¹ e Eduardo Matos Montezano^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Ibirubá. Ibirubá, RS, Brasil.

O referido projeto tem por objetivo possibilitar através da implantação e condução de hortas escolares a realização de atividades de caráter interdisciplinar e ambiental junto às escolas de ensino fundamental do município de Ibirubá/RS e região. As escolas participantes do projeto no ano de 2018 são três: Escola Municipal de Ensino Fundamental Rincão Seco no município de Ibirubá, Escola Municipal Anibal Magni em Arroio Grande – Selbach/RS e a Escola Municipal Menino Deus em Quinze de Novembro/RS. A metodologia adotada para execução do projeto baseia-se a partir do contato inicial com as escolas participantes, através de visitas e reuniões de planejamento para levantamento de interesses e demandas e elaboração de um cronograma de atividades. Na Escola Rincão Seco o projeto tem atuado junto aos alunos da educação infantil e do 1º ao 4º ano, totalizando 31 alunos. As atividades realizadas durante esse ano foram relativas a reorganização e manutenção da horta mandala já existente (preparo dos canteiros, adubação, transplante de mudas de hortaliças, irrigação, capinas e aplicação de biofertilizantes) tendo em vista que já eram realizadas ações junto à escola desde 2015. Foram também realizadas atividades de cunho didático que reforçaram a importância de uma alimentação saudável a partir do consumo de hortaliças. Na Escola Anibal Magni, no município de Selbach que participa do projeto desde 2017, as atividades realizadas iniciaram-se pela reorganização da horta já existente através do preparo dos canteiros, transplante de mudas de hortaliças, irrigação, capinas e adubação. O público participante nessa escola foram alunos das seguintes séries: 2º, 3º, 7º, 8º e 9º anos do ensino fundamental, totalizando 20 alunos. Em ambas as escolas foram instaladas composteiras, a fim de que os resíduos vegetais gerados pudessem ser reaproveitados e o composto produzido pudesse ser utilizado na adubação dos canteiros. A Escola Menino Deus no município de Quinze de Novembro/RS ainda não possui uma horta já implantada, mas foram realizadas reuniões com professores e a direção para o planejamento e início das atividades. A partir desse planejamento foi realizada uma visita com os alunos e professores da escola (aproximadamente 25 pessoas), ao Horto da Biodiversidade e demais setores do IFRS-Campus Ibirubá, com o objetivo de conhecer práticas ecológicas voltadas à produção de hortaliças e processos de compostagem. Conclui-se, portanto que a realização das ações realizadas tem proporcionado um estreitamento entre a instituição IFRS-Campus Ibirubá e a comunidade externa das escolas participantes, fortalecendo o caráter extensionista do projeto.

Palavras-chave: Hortas escolares. Meio ambiente. Interdisciplinaridade. Educação.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 74/2017 - Bolsas de Extensão 2018/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.