

## Projeto ação e inclusão

Vera Regina Pereira Froz<sup>1</sup> e Gisele Oliveira Fraga<sup>1\*</sup>  
\*Orientadora

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Restinga. Porto Alegre, RS, Brasil.*

O projeto Ação e Inclusão é uma ação do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE) do IFRS, Campus Restinga, que consiste em verificar, avaliar adaptar e desenvolver recursos físicos, digitais e pedagógicos, necessários para os educandos, minimizando suas dificuldades no desenvolvimento cognitivo e motor, envolvendo a comunidade interna e externa. Qualquer pessoa com deficiência tem o direito de expressar seus desejos com relação à sua educação, tanto quanto estes possam ser realizados. A tecnologia assistiva abrange diversas áreas: desde recursos pedagógicos adaptados a recursos de acessibilidade ao computador e recursos para atividade da vida diária como adaptações de jogos e brincadeiras, além de equipamentos de auxílio a pessoas com deficiência visual e auditiva. Por este motivo adaptamos, confeccionamos e produzimos materiais para minimizar as dificuldades deste público. Procuramos promover a cultura das diferenças na educação para a convivência na diversidade; adaptar materiais didáticos e pedagógicos para alunos com necessidades educacionais específicas, inclusive nos cursos regulares ou nos cursos de capacitação promovidos pelo IFRS, realizamos oficinas de libras para a comunidade externa. Auxiliar os professores e servidores na construção de materiais para suas aulas, Divulgar para a comunidade interna e externa algumas atitudes pertinentes. Pesquisar assuntos relacionados à acessibilidade: tecnologias assistivas, softwares educativos, entre outros. Também auxiliar as escolas públicas e especiais do bairro. Primeiramente identificamos as necessidades dos alunos que precisam de materiais adaptados, após iniciamos a pesquisa para encontrar ou/e desenvolver recursos apropriados para cada necessidade, confeccionamos ou adquirimos o material, realizamos os testes com o aluno para observarmos se é aquele que ele necessita, confirmando a eficácia do recurso o material é entregue para o aluno. Até o momento, pode-se afirmar que o projeto está respondendo positivamente, auxiliando no ensino dos alunos facilitando a compreensão e conseqüentemente o aprendizado. Com este trabalho podemos entender o quanto a tecnologia assistiva é importante para este público, o quanto podem ser importante na educação delas, o mínimo que se pode fazer pode ser máximo que elas precisem para aprender.

**Palavras-chave:** Inclusão. Tecnologia Assistiva. Educação.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 74/2017 - Bolsas de Extensão 2018/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.