

Significando Saberes

Everton Plácido, Tatiane Cigognini Glienke, Marcele Neutzling Rickes¹ e Sabrine Oliveira^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Ibirubá. Ibirubá, RS, Brasil.

O Projeto de Extensão “Significando Saberes” tem como objetivo promover a alfabetização e letramento de uma estudante surda do ensino fundamental do município de Ibirubá. A proposta surgiu perante as dificuldades apresentadas por essa estudante devido a falta de intérprete de libras na escola. As atividades desenvolvidas no projeto envolvem Libras, Português (na modalidade escrita) e matemática básica. Os encontros são realizados semanalmente e tem duração de 4 horas. Ressaltamos que o ensino e a aprendizagem acontecem entre pares, considerando que o bolsista selecionado para o projeto é surdo e, compartilha seus conhecimentos e vivências com a estudante. Nesses encontros são realizados jogos pedagógicos de raciocínio lógico, construção do conhecimento lógico-matemático, estímulo do uso da Libras como primeira língua, alfabetização e letramento da Língua Portuguesa na modalidade escrita. Para o desenvolvimento dessas atividades foi realizada uma avaliação diagnóstica e a partir do resultado, percebeu-se a necessidade da estudante reconhecer sua identidade surda e o contexto em que está inserida. O planejamento das atividades foi elaborado a partir de temas geradores como “Sinalizando meu lar”, “Copa do Mundo” e “Trilha das Configurações”. As atividades relacionadas à matemática básica são contextualizadas através de jogos como o “pega-varetas”, “acerte o cálculo” e “caminho matemático”. Os materiais didáticos são confeccionados pelo bolsista, visando a produção de recursos didáticos adaptados. O projeto está em andamento e encerra-se em 30 de novembro deste ano. No decorrer do processo de ensino e aprendizagem entre pares, observou-se até que a estudante contextualiza o conhecimento expresso em Libras. Ademais, ampliou o vocabulário de sinais e realiza cálculos matemáticos simples com menos dificuldade. A proposta será replicada para o ano seguinte, porque a estudante estará cursando o 9º ano do ensino fundamental e o projeto terá como objetivo a preparação para o processo seletivo do IFRS - Campus Ibirubá.

Palavras-chave: Metodologia Concreta. Estratégias de Ensino. Educação de Surdos.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS Nº 74/2017 - Bolsas de Extensão 2018/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.