

EaD e Projeto Luz, Câmera, Educação a Distância

João Vitor do Amaral Pichetti¹, Fernando de Oliveira Leão¹, Adriana Ferreira Boeira^{1*}

*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Vacaria*.
Vacaria, RS, Brasil

Atualmente, os Projetos Pedagógicos dos Cursos presenciais Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Multimídia e Agropecuária, dos Subsequentes em Logística, Agropecuária e Manutenção e Suporte em Informática, e das Especializações em Produção Vegetal e Docência na Educação Básica, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Vacaria, apresentam na sua matriz curricular alguns componentes curriculares com carga-horária a distância. Assim, o uso do Moodle, ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) oficial do IFRS, e a produção de videoaulas, para o desenvolvimento das atividades didáticas presenciais e a distância, podem ser explorados por professores e estudantes. Dessa forma, o Projeto de Ensino “Luz, Câmera, Educação a Distância” tem como objetivo auxiliar os professores para a produção de videoaulas e apoiar a comunidade no uso do Moodle, como suporte às atividades de ensino, presenciais e a distância, explorando as suas potencialidades. Para isso, inicialmente, os dois bolsistas do projeto, estudantes do Curso Técnico Integrado em Multimídia, realizaram os cursos de formação, gratuitos e a distância, promovidos pela Coordenação de Educação a Distância (CEaD) do IFRS, disponíveis no site da instituição <<https://ifrs.edu.br/ensino/ead/coursead/>>. A CEaD realiza, promove e gerencia as ações da EaD de forma articulada com os Núcleos de Educação a Distância (NEaDs) dos *campi*. Entre outros, estão disponíveis os cursos sobre: Educação a Distância, Abordagens Pedagógicas Modernas na Educação a Distância, Moodle Básico para Professores, Qualidade de Cursos em Educação a Distância, Repositórios de Materiais Didáticos Digitais e Direitos de Uso. Desde o início do projeto, os bolsistas realizam cursos, tais como, o curso, de vinte horas, Moodle Básico para Professores, que oferece conhecimento sobre desenho e organização de cursos, além das ferramentas básicas para iniciar o desenvolvimento de um curso no Moodle; e o curso de Criação de Videoaulas, de quarenta horas, que apresenta conceitos, exemplos e atividades práticas para criação, edição e disponibilização de videoaulas. Os bolsistas, no turno da manhã, realizam atendimento aos servidores e estudantes do campus, de segunda a quinta-feira, das nove às onze horas, na sala 105; também, atuam na pré-produção, gravação e edição dos vídeos conforme solicitações dos professores. Portanto, o Projeto Luz, Câmera, Educação a Distância baseia-se na construção da aprendizagem como um processo coletivo e criativo que envolve professores e estudantes como autores e produtores de projetos audiovisuais, possibilitando que os bolsistas ampliem e apliquem os conhecimentos adquiridos nos componentes curriculares do Curso Técnico Integrado em Multimídia.

Palavras-chave: Moodle. Vídeo-aula. NEAD.

Nível de ensino: Técnico de nível médio

Área do conhecimento: Outros

Trabalho executado com recursos do Edital IFRS nº 80/2017 – Bolsas de Ensino 2018.