

As ações de Monitoria Acadêmica no âmbito do Projeto de Ensino “Monitoria Acadêmica e Eventos de Sensibilização Inclusão e Diversidade no IFRS - Campus Sertão”

Pamela Erica Stieven¹, Gustavo Conde Margarites^{1*}

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.
Sertão, RS, Brasil

O projeto “Monitoria Acadêmica e Eventos de Sensibilização: Inclusão e Diversidade”, foi planejado para atender a demanda advinda das necessidades educacionais específicas do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Sertão. O projeto tem como finalidade a reflexão e a criação de ações para atender às especificidades de um público diverso, que comporta estudantes quilombolas, indígenas, afrodescendentes, com deficiência e diferentes identidades de gênero. Esse contexto é particularmente desafiador aos docentes, que se deparam com situações que demandam um conhecimento específico a respeito da identidade do educando, para que o direito à educação, de fato, concretizado. Sendo assim, com vistas a garantir a permanência e o êxito dos estudantes de grupos sociais subalternos, os Núcleos de Estudos Afro-brasileiro e indígena (NEABI), de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS), em conjunto, idealizaram um projeto com dois tipos de ação: a monitoria acadêmica voltada para os públicos dos núcleos e os eventos de sensibilização para a comunidade acadêmica. Objetivo geral do projeto é preparar um espaço acolhedor para os estudantes com particularidades. O presente trabalho dedica-se à análise da monitoria acadêmica como uma das estratégias adotadas pelo projeto na busca de seus objetivos. Essa iniciativa consiste em uma conduta que tem como propósito auxiliar – por meio da ação de estudantes monitores - no processo de ensino e aprendizagem como instrumento de auxílio. O desenvolvimento das ações de monitoria acadêmica visa aprimorar o desempenho acadêmico de estudantes indígenas, negros, com atenção especial aos pertencentes a comunidades quilombolas, e pessoas com necessidades educacionais e específicas. Além disso, com a utilização dessa ferramenta, busca-se instituir um acompanhamento pedagógico para o mapeamento das dificuldades desses discentes no âmbito acadêmico e para a facilitação de sua adaptação à instituição. As ações de monitoria também possibilitam a sensibilização dos estudantes monitores, dentre eles discentes de cursos de licenciatura, para a prática da docência. A metodologia funcionará da seguinte forma: as atividades de monitoria acadêmica serão executadas de maneira sistemática, respeitando um cronograma de encontros regulares, para atender estudantes que demandem maior atenção. Além do auxílio para o entendimento dos conteúdos trabalhados em sala de aula, a monitoria pode atuar no apoio à organização da vida acadêmica dos estudantes. O presente trabalho não apresentará resultados consolidados, uma vez que o projeto se encontra em fase inicial de implementação.

Palavras-chave: Ações afirmativas. Educação. Monitoria.

Nível de ensino: Técnico de nível médio

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos do Edital IFRS nº 80/2017 – Bolsas de Ensino 2018.