

Projeto de construção de periódico virtual científico em cursos superiores

Francielle Oliveira de Vargas da Silva¹, Caio de Mello Mocelin¹, Tânia Rosa Aiub^{1*}

*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Viamão.
Viamão, RS, Brasil

Este é um trabalho que busca a construção de um Conselho Editorial responsável pela manutenção de uma revista eletrônica junto ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, com periodicidade semestral, cujos objetivos serão a publicação de trabalhos científicos relacionados à Educação e Tecnologia e o fomento de uma cultura de produção acadêmica para a comunidade discente. Com a expressiva oferta de Cursos Superiores de Tecnologia torna-se urgente a promoção dos resultados efetivos alcançados pelas ações de ensino, pesquisa e extensão articulados no campo das práticas docentes e discentes. A necessidade de divulgação dessas experiências urge de espaço especializado e legítimo, sobretudo, um espaço pensado e construído junto aos discentes dos cursos superiores. Para a metodologia deste projeto de ensino, portanto, foi prevista uma fase inicial de constituição de um grupo de trabalho formado por docentes (corpo editorial) e discentes (núcleo estudantil), bem como, a construção de uma identidade para o periódico junto ao colegiado de curso e às turmas em formação. Num segundo momento, foi necessário constituir o conselho editorial externo (pareceristas) e o ambiente virtual apropriado e acessível à comunidade acadêmica. A revista obteve seu primeiro volume publicado com cinco artigos inéditos em 27 de junho de 2018 durante a abertura do I Fórum de Gestão Ambiental do município de Viamão que ocorreu durante a IV Semana do Meio Ambiente e III Semana da Alimentação Saudável do IFRS - Campus Viamão. Durante o lançamento da revista foi realizada a apresentação de plataforma digital (site) projetada pelo núcleo estudantil. O periódico encontra-se em fase de captação e avaliação de artigos para o segundo volume da revista. Na categoria de projeto de ensino, o trabalho proporciona aos estudantes de graduação o contato com a cultura de publicação científica e os aproxima da sistematização da escrita científica e suas peculiaridades, incentivando a produção acadêmica e sua divulgação.

Palavras-chave: Gestão Ambiental. Escrita Científica. Ensino.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Trabalho executado com recursos do Edital IFRS nº 80/2017 – Bolsas de Ensino 2018