

Matemática com jogos

Endhyel Erben¹ Kelen Berra de Mello^{1*}

*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Caxias do Sul*.

Caxias do Sul, RS, Brasil

O PIBID é um programa que ao mesmo tempo contribui para a formação/iniciação à docência, também ajuda as escolas que possuem vínculo ao programa. A partir da inserção do PIBID na escola é oportunizado aos estudantes da escola trabalhar com a matemática de uma maneira mais lúdica e divertida. Uma das atividades do PIBID de Matemática do IFRS – campus Caxias do Sul na escola XX é dar apoio nas aulas de reforço escolar. Neste apoio os bolsistas dão suporte ao professor no atendimento aos estudantes do 6º e 7º ano para sanar suas dúvidas, além de propor algumas atividades e aplicá-las. Este reforço ocorre no contra turno, e como forma de cativá-lo, as atividades propostas são feitas em forma de jogos, ou atividades que saem de uma aula tradicional. As atividades são elaboradas pelos bolsistas a partir da sugestão do professor da escola do conteúdo a ser trabalhado. Uma das atividades aplicadas pelos bolsistas foi o jogo intitulado “Jogo do Hexágono” que envolve o conteúdo de multiplicação e divisão. Este jogo se constitui do uso da figura do hexágono, possuindo ponto de partida e ponto de chegada e sendo as linhas traçadas de um vértice ao outro, os possíveis caminhos a serem escolhidos pelos jogadores. Os alunos foram separados em grupos, inicialmente todos os jogadores começam com 100 pontos e a partir das escolhas dos caminhos, eles seguem efetuando os cálculos que cada caminho possui. O vencedor é o grupo que chegar no final do percurso com o maior valor encontrado pelos cálculos das operações, desta forma os participantes precisam percorrer mais de um caminho para saber qual é o maior valor. Os alunos foram muito receptivos a ideia proposta, houve um grande envolvimento em realizar a atividade. Tratando-se de um jogo os alunos mostravam-se competitivos recorrendo constantemente ao nosso auxílio para verificarmos se eles estavam fazendo as atividades corretamente para poderem dar continuidade ao jogo. Vale ressaltar também que o PIBID traz benefícios para os estudantes da licenciatura, pois possibilita o contato com o ambiente escolar, a prática docentes e com diferentes metodologias.

Palavras-chave: PIBID. Matemática. Docência. Jogos.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Trabalho executado com recursos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)