

Educação Física e inclusão no *Campus Restinga*

Natália Gerlach Llanes¹, Tatiana Teixeira Silveira^{1*}

*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Restinga*.
Porto Alegre, RS, Brasil

O projeto de ensino intitulado Monitoria de Educação Física foi pensado em virtude das demandas existentes para a disciplina de Educação Física no *Campus Restinga*, visto que essa disciplina possui forte vínculo com as práticas corporais e culturais dos e das estudantes, assim como abrange parte significativa de atividades corporais e culturais realizadas em horários extracurriculares no *Campus*. Para a implantação dessas demandas, os objetivos do projeto são, instituir, a partir das práticas da Educação Física, ações educativas pautadas na discussão da inclusão, a todas e todos estudantes do *Campus Restinga*, acompanhar didaticamente os e as estudantes com necessidades educacionais específicas na execução das atividades propostas nas aulas regulares de Educação Física, assinalar ao Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do *Campus Restinga* a demanda de materiais específicos para o desenvolvimento de atividades de ordem prática nas aulas de Educação Física, propor discussões que envolvam o corpo na contemporaneidade através da temática da inclusão, estabelecer um espaço para a realização de práticas de ensino da Educação Física nos Institutos Federais em horários extracurriculares, oportunizar atividades corporais extracurriculares à comunidade acadêmica do *Campus Restinga* e garantir que elementos da cultura corporal do movimento humano, sejam apropriados por todos/todas alunos e alunas do *campus Restinga*, quais sejam: o esporte, a ginástica e as atividades expressivas. O projeto é composto pelo acompanhamento didático da bolsista nas aulas de Educação Física, com as turmas que possuem estudantes com necessidades educacionais específicas, também contempla o controle e distribuição de materiais esportivos para todos e todas estudantes em horários extracurriculares para a realização da prática de atividades corporais e o estudo e acompanhamento da implantação de um espaço educativo para a prática de atividades de lazer no *Campus Restinga*. Como resultado parcial das ações de ensino da Educação Física é possível afirmar que o processo de inclusão a partir da oportunidade de práticas corporais e culturais aproxima, através da socialização e de suas vivências, as diferenças que constituem nossos corpos na atualidade. Por fim, conclui-se que através das ações propostas nesse projeto, a temática da inclusão contempla em parte as discussões e atividades da Educação Física no ensino profissional, no entanto cria uma outra demanda relacionada a prática e o acesso a essa questão a partir das limitações de nossos corpos.

Palavras-chave: Educação Física. Inclusão. Corpo.

Nível de ensino: Técnico de nível médio

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos do Edital IFRS nº 80/2017 – Bolsas de Ensino 2018