

Aprendendo na teoria e na prática sobre criação de abelhas

Gustavo Fernando Marquetti¹, Renata Porto Alegre Garcia^{1*}

*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*.
Ibirubá, RS, Brasil

A produção de mel é o principal produto da criação de abelhas. Além do mel podem ser produzidos própolis, pólen, geleia real, cera, apitoxina, rainha e enxames. Porém a maior importância da criação das abelhas é a polinização, devido ao aumento da produção de alimentos e equilíbrio no meio ambiente. Porém os manejos inadequados na criação, degradação do ambiente e uso inadequado de defensivos agrícolas influenciam a manutenção da criação e das abelhas no ambiente. A região de Ibirubá é caracterizada pela agricultura intensiva com alta produção de grãos, e conseqüentemente, é fundamental a qualificação de futuros profissionais das ciências agrárias nessa região e a conscientização dos agricultores da importância das abelhas. O objetivo desse trabalho é relatar as ações de ensino realizadas pelos estudantes do curso técnico em agropecuária e agronomia no LApis – Laboratório de ensino, pesquisa e extensão em apicultura e meliponicultura do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Ibirubá. As instalações no campus destinadas as práticas de ensino sobre criação de abelhas são a casa da apicultura, casa do mel e apiário. Na casa da apicultura estão os equipamentos para manejos das colmeias e nesse local são realizadas atividades de manutenção da criação. A casa do mel é o local destinado ao processamento do mel. O apiário é o local onde são criadas as abelhas nas caixas do modelo Americana. Os estudantes antes de realizar a primeira prática aprendem noções teóricas sobre a criação de abelhas e posteriormente junto aos conteúdos realizam o manejo das colmeias no apiário. O uso de equipamentos de proteção individual e da fumaça torna o manejo no apiário seguro para que não ocorra nenhum acidente, esse conteúdo é abordado na primeira aula prática. Nessa primeira aula os alunos também observam a estrutura da colmeia e podem visualizar a diferença entre um caixilho com mel e com cria. Os alunos aprendem na prática sobre alimentação artificial, captura de enxames fixos e migratório, manejo da cera, processamento do mel, substituição de rainha e divisão de colmeias. As atividades teóricas aliadas as atividades práticas são eficientes no processo de ensino e aprendizagem sobre apicultura. Acredita-se que a qualificação de futuros profissionais na área das ciências agrárias é fundamental para aumento da produtividade e conservação das abelhas no ambiente.

Palavras-chave: Apicultura. Ensino. Meio ambiente.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Agrárias

Trabalho executado com recursos do Edital IFRS nº 80/2017 – Bolsas de Ensino 2018