

Xeque Mate: A Importância da Permanência de um Clube de Xadrez no IFRS - Campus Sertão para a Formação Acadêmica e Social

Gabriel Orsato, Larissa Wagner Zanella*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

Introdução: O programa de xadrez desenvolvido no Campus Sertão do IFRS visa integrar o ensino do xadrez como uma ferramenta educacional para o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos. O principal desafio identificado é a necessidade de aprimorar a concentração, o planejamento e a resolução de problemas, além de promover um ambiente escolar mais inclusivo. O xadrez foi escolhido como intervenção devido às suas qualidades educativas, sendo um jogo que estimula o pensamento crítico, o raciocínio lógico e a resiliência. A relevância dessa iniciativa é evidente, pois o uso do xadrez como recurso pedagógico tem um impacto direto no desenvolvimento dos alunos. **Objetivo:** Promover um ambiente de aprendizado de competências que podem ser aplicadas tanto no ambiente acadêmico quanto na vida social, utilizando o xadrez como base para a aquisição dessas habilidades. **Metodologia:** A metodologia adotada envolve duas fases principais. A primeira fase é dedicada ao ensino teórico, abrangendo as regras do jogo, sua história e suas aplicações práticas. Na segunda fase, os alunos passam a praticar o jogo, aplicando as estratégias e táticas que aprenderam na teoria. As aulas são adaptadas ao nível de conhecimento e habilidade de cada aluno, garantindo que o aprendizado seja gradual e dinâmico. **Resultados:** Até o presente momento, os resultados dessa abordagem têm sido muito positivos. Através da prática, os alunos podem desenvolver habilidades de raciocínio lógico, análise de cenários e pensamento crítico, que podem ser aplicados em outras áreas de estudo, como por exemplo matemática. Além disso, a oportunidade de situações de resolução é constante, já que os jogadores precisam planejar e ajustar estratégias para vencer desafios, lidando com situações imprevistas de forma criativa. De forma mais efetiva, os alunos participantes do projeto têm representado o campus em competições como os Jogos dos Institutos Federais do Rio Grande do Sul (JIFRS) e os Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS), demonstrando que as habilidades adquiridas no clube de xadrez são efetivamente aplicadas em competições. **Considerações finais:** Verifica-se por fim, que o projeto tem apresentado ganhos, não apenas por desenvolver habilidades acadêmicas e competitivas, mas também por preparar os alunos para enfrentar desafios da vida real. O ambiente inclusivo e estimulante criado pela iniciativa oferece aos estudantes a oportunidade de crescer tanto intelectual quanto emocionalmente, resultando em uma formação mais completa e alinhada às demandas contemporâneas.

Palavras-chave: Xadrez, ensino, desenvolvimento acadêmico

Nível de ensino: Ensino Superior

Área do conhecimento: Ciências da Saúde