

Educação para as relações étnico-raciais na produção acadêmica em educação física escolar

Giulia Caroline Martins Nicolich¹, Samara Denise Jonson¹, Danieri Ribeiro da Rocha¹, Luciano Nascimento Corsino^{1*}

Orientador(a)*

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Rolante*. Rolante, RS.

O presente trabalho aborda a inclusão da história e cultura afro-brasileira e a Educação para as Relações Étnico-Raciais na Educação Física Escolar, destacando a importância do antirracismo nesse contexto. A motivação para a pesquisa surge da necessidade de identificar a falta de ensino sobre esses temas nas aulas de educação física, representando um silenciamento das culturas negras nas escolas. A relevância do estudo reside na promoção de uma educação mais inclusiva e representativa, que valorize a diversidade cultural e respeite as relações étnico-raciais. O principal objetivo é identificar princípios emergentes das investigações na Educação Física Escolar que tratem da Educação para as Relações Étnico-Raciais, buscando compreender as metodologias antirracistas aplicadas e os conteúdos frequentemente abordados nas aulas. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma revisão sistemática da literatura, incluindo etapas rigorosas como definição de descritores, busca em bases de dados, exclusão de trabalhos duplicados e classificação dos temas, assegurando a transparência e validade científica do estudo, resultando na seleção de 16 trabalhos relevantes. Dentre esses, 7 abordaram a Educação para as Relações Étnico-Raciais e a história e cultura afro-brasileira de forma superficial, sem torná-las o foco central das investigações. Os resultados indicam que a Educação Física Escolar frequentemente aborda manifestações culturais como danças, capoeira e jogos/brincadeiras ao ensinar a história e cultura afro-brasileira, além de esportes como futebol e basquetebol, que são comumente utilizados na implementação da Educação para as Relações Étnico-Raciais. Contudo, a ausência de um ensino mais profundo sobre esses temas revela um silenciamento das culturas negras. Em conclusão, o trabalho evidencia a necessidade de uma abordagem crítica em relação aos métodos, conteúdos e relações sociais na Educação Física Escolar, considerando os marcadores sociais da diferença em suas dimensões sociais, políticas e culturais. Os benefícios dessa pesquisa incluem a promoção de uma educação mais inclusiva, que valorize a diversidade cultural e respeite as relações étnico-raciais, contribuindo significativamente para a formação de um ambiente escolar mais equitativo.

Palavras-chave: Justiça social; Diferença; Revisão sistemática; Racial.