

Práticas de Programação e Monitoria

João Roberto Jorge Borges Neto, Raquel de Miranda Barbosa*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

O projeto “Práticas de Programação e Monitoria” tem como objetivo auxiliar alunos das disciplinas de Introdução à Programação e Fundamentos da Computação, do primeiro ano do curso técnico em Informática para Internet do campus Rio Grande e, ainda, colaborar na preparação e estudo para a participação dos alunos do curso na Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). As disciplinas de Introdução à Programação e Fundamentos da computação abrangem conteúdos que os alunos têm bastante dificuldade, pois a maioria deles teve nenhum ou pouco contato com a área de informática, existindo alunos que nunca utilizaram um computador. O projeto facilita aos alunos esses contatos com o computador, a lógica da programação, pensamento computacional, e, também, estimula os estudantes a participarem de competições na área de informática. A metodologia utilizada no projeto é a realização de atendimentos em horários extraclasse, dois encontros a cada semana, com uma sala exclusiva para quem necessita de estudo ou quer ter mais aprendizado nas disciplinas técnicas, ou para quem quer um treinamento para competições como a OBI. Nessa sala, com um monitor que já cursou as disciplinas, os estudantes podem esclarecer dúvidas, realizar exercícios, trabalhos e atividades relacionadas ao curso. Dessa maneira é possível desenvolver e aprimorar o raciocínio lógico, conhecer e se familiarizar com os comandos do computador, ver as disciplinas sob uma outra perspectiva, aprender junto com outros alunos e estudar para competições de informática. Até agora é possível afirmar que quem compareceu aos atendimentos obteve melhores resultados nas disciplinas técnicas em questão. Quanto à participação na OBI deste ano, tivemos 17 estudantes inscritos na Fase 1 (Local), 7 classificados para a Fase 2 (Regional) e 4 classificados para a Fase 3 (Nacional). A partir dos resultados observados, é crível que esse projeto apresenta grande importância, minimizando as dificuldades que os alunos apresentam nas disciplinas técnicas, permitindo a aprendizagem e a interação com colegas do curso, bem como incentivando a participação de estudantes em competições na área, como a OBI, que vem crescendo e tendo resultados melhores ano após ano.

Palavras-chave: Monitoria; Lógica de Programação; Olimpíada Brasileira de Informática.

Nível de ensino: Ensino Técnico

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra