

## **Alfabetização Científica como uma possibilidade de inclusão social utilizando as tecnologias**

Vitório Garlet<sup>1</sup>, Ivo Mai<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá.  
Ibirubá, RS

Criado em 2015, o projeto de extensão "Alfabetização Científica e Tecnológica", do qual faço parte, tem como objetivo promover a inclusão social e digital, facilitando o acesso ao conhecimento nas áreas de matemática, ciências da natureza e suas tecnologias, além de informática e tecnologia. O projeto visa desmistificar conceitos complexos dessas áreas, com foco em programação, inteligência artificial e segurança digital, auxiliando na formação de professores e na melhoria do ensino. Desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá, o projeto intensificou suas ações em 2024, levando oficinas de tecnologia para escolas públicas da região, adaptando as atividades às necessidades dos professores e alunos. O objetivo é que as práticas aprendidas pelos docentes sejam replicadas em sala de aula, contribuindo para aulas mais dinâmicas e engajadoras. Uma das oficinas mais impactantes foi sobre inteligência artificial, onde os participantes puderam aprender, na prática, como essa tecnologia funciona e como ela está presente em nosso cotidiano. A oficina também incluiu discussões sobre o papel da IA na transformação digital e seu impacto no mercado de trabalho. Outra oficina envolveu a criação de bioplástico, capacitando os professores quanto ao impacto ambiental do plástico, contribuindo para o desenvolvimento de práticas sustentáveis. O projeto também se destaca pela criação de conteúdos multimídia, como vídeos educativos e tutoriais, além da manutenção de uma plataforma online com materiais didáticos de apoio, ampliando o alcance das iniciativas e proporcionando aprendizado contínuo. As ações promovem uma mudança significativa na forma como as comunidades percebem a informática e as ciências da natureza, reforçando o papel dessas áreas para a inclusão digital e social, além de suas contribuições para o ensino e aprendizagem da matemática e das ciências.

**Palavras-chave:** Alfabetização científica; Tecnologia; Formação docente.

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).