

Leitura e Vivências Afirmativas: a desmistificação dos preconceitos

Beatriz Wavrita Gomes¹, Graciele Rosa da Costa Soares³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Farroupilha.
Farroupilha, RS

O projeto Leituras e Vivências Afirmativas tem como objetivo promover ações que abordem identidades de gênero, relações étnico-raciais e inclusão, por meio dos Núcleos de Ações Afirmativas da nossa instituição: NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) e NEPGS (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade). A iniciativa visa criar um espaço no Campus Farroupilha que estimule a reflexão sobre esses temas, trazendo desta forma o respeito às diferenças, a inclusão e a redução de desigualdades, com extensão à comunidade externa. Em 2024, para alcançar esses objetivos, realizamos uma série de atividades, incluindo postagens no Instagram do NEPGS, para fortalecer nossa presença nas redes sociais, e eventos presenciais no campus. As postagens focaram em datas comemorativas e convites para os eventos organizados. Entre os eventos destacados, estão o Cine Debate: “Maid” – Um Olhar sobre a Violência Doméstica, que incluiu a exibição de um episódio da série e uma discussão subsequente do assunto, e o evento Desafiando os Ouvidos, no qual analisamos músicas e suas letras, debatendo como muitas delas reproduzem preconceitos. Embora seja desafiador mensurar o impacto direto das atividades nos participantes, acredita-se que o projeto tenha proporcionado um efeito positivo, enriquecendo o aprendizado e a discussão sobre temas relevantes à nossa sociedade. É fundamental continuar fomentando esses espaços, pois permitem que estudantes tenham acesso a questões importantes, promovendo a conscientização e o debate, algo que muitas vezes não está disponível em outros contextos sociais fora da escola.

Palavras-chave: Igualdade; Ações afirmativas; Inclusão; Conscientização.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).