

Contadores: uma história de amor pela leitura

Marcelle Martins Damacena¹, Tauani Kielen Claudino Mello², Luciano Barth Vieira³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga.
Porto Alegre, RS

Contar e ouvir histórias é uma prática ancestral que está presente em diversas culturas ao redor do mundo e age diretamente na estrutura cognitiva dos agentes envolvidos. No contexto educacional, a contação proporciona aos ouvintes uma oportunidade para desenvolver a imaginação, enriquecer o vocabulário e, acima de tudo, viajar em suas emoções e experiências. O projeto “Contadores” teve início em 2015, a partir de um curso de formação de contadores de história, onde um grupo de voluntários promoveu a hora do conto na ala pediátrica do hospital Restinga e Extremo Sul. A partir de 2016, o projeto foi ampliado e começou a realizar visitas a escolas da região próximas ao IFRS Restinga, principalmente em escolas de educação infantil, em turmas de 4 a 6 anos. O projeto possui como objetivo incentivar à leitura, resgatar e formar novos leitores desenvolvendo assim o hábito de escutar e ler histórias, afinal de contas, quem conta precisa ser leitor, e isso significa que, para escolher adequadamente uma história, é necessário que o contador conheça muitas delas e que as leia tantas vezes quantas forem necessárias, a fim de obter domínio da história a ser contada. O processo da contação de história começa com a escolha do livro que será contado e leva em consideração a faixa etária do público-ouvinte. Todos os detalhes são planejados cuidadosamente, desde o ambiente, que é preparado para que envolva as crianças de uma forma lúdica, até mesmo os diversos elementos utilizados durante a contação, tais como, mudança no tom de voz, fantoches, gestos, expressões faciais e músicas. O uso de elementos lúdicos foi assertivo, pois contribuíram para prender a atenção e incentivar a participação do público. Por meio das interações com o público, é possível perceber se eles compreenderam a lição que foi trabalhada na história, identificando seus sentimentos e refletindo sobre as ações. Ao considerar que a criticidade é frequentemente estimulada pela moral que cada narrativa traz, este projeto possibilita o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. Notou-se o aumento do interesse dos pequenos pelos livros físicos, essa curiosidade pode contribuir para o surgimento de novos leitores, habilidade que é essencial para uma melhor formação acadêmica. Esses resultados mostram que a contação de histórias é imprescindível para formação de cada criança que participa do projeto “Contadores”.

Palavras-chave: Contação de histórias; Crianças; Leitores críticos

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).