

A história de um projeto de extensão comprometido com a comunidade e com a formação de professores e professoras – o caso da LABteka

Stefani Correa Castro¹, Edson Carpes Camargo², Ana Lúcia Paula Da Conceição³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS

O objetivo deste estudo é apresentar a história e o percurso de desenvolvimento de um projeto de Extensão que têm 12 anos de existência tomando como referência os relatórios dos bolsistas de Extensão, os relatórios finais de cada ano do projeto e os projetos submetidos para avaliação nos editais de fomento interno. Como percurso metodológico, optamos pela análise documental pautada nos documentos já elencados, tomando como recorte temporal o período de 2012 a 2024. O projeto de extensão denominado LABteka – Laboratório Móvel De Aprendizagem e Brinquedoteca Itinerante foi executado pela primeira vez em 2012 e de acordo com os relatórios analisados tinha como foco oferecer um espaço em que fossem possíveis a realização de Atividades Pedagógicas e que comportasse o laboratório de estudos do curso de Pedagogia do IFRS – campus Bento Gonçalves, que naquele ano estava vinculado à Plataforma Paulo Freire (PARFOR). Para a realização do projeto foi utilizada uma Kombi adaptada, a qual visitava as escolas carregando consigo recursos educativos e promovendo a realização de atividades com estudantes e professores/as. Participaram como bolsistas das primeiras edições do projeto, estudantes dos cursos de Licenciatura em Física, Matemática e Pedagogia. Conforme os dados dos relatórios dos bolsistas, foram construídos jogos educativos, materiais pedagógicos e a participação em formações pedagógicas das escolas da região. Em 2015 o campus Bento Gonçalves passou a ofertar o curso de Pedagogia de forma regular, além das turmas da Plataforma Paulo Freire (PARFOR). Isso impulsionou para que, em 2016, fosse inaugurado espaço da Brinquedoteca do curso de Pedagogia e o projeto passou a ter como bolsistas e voluntárias somente as estudantes do curso de Pedagogia. Durante a pandemia de COVID-19, o projeto foi adaptado para o formato virtual e renomeado como LABteka Online, oferecendo um repositório de materiais pedagógicos que fortaleceu a conexão entre o IFRS e as escolas da Serra Gaúcha, além de apoiar a formação continuada de professores. Em 2022, quatro bolsistas participaram presencialmente da bolsa de extensão, apresentando o projeto em eventos científicos, e recebendo o troféu destaque na Mostra Técnico-Científica do campus Bento Gonçalves. Passaram a acontecer, então, visitas de escolas no espaço da brinquedoteca. Assim, bolsistas e voluntários são responsáveis por planejar contextos investigativos e de brincar para receber as visitas. Além disso, o projeto participa ativamente do Espaço Kids que ocorre junto ao Salão de Iniciação Científica do IFRS. É possível inferir que o projeto tem se mostrado aderente com a formação de professores e professoras comprometidas com a educação e que este projeto

Palavras-chave: LABteka - Projeto de Extensão – Formação de professores e professoras

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).