

Ação e inclusão: a transformação social e o impacto da Língua Brasileira de Sinais no IFRS campus Viamão

Antônia Goulart Santiago¹, Bruno Rebello da Rocha², Candice Batista de Fraga³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Viamão.
Viamão, RS

O presente trabalho insere-se no Projeto de Extensão intitulado "Libras: Práticas e Inclusão!", promovido pela equipe pedagógica e pelo quadro de bolsistas do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Viamão. O principal objetivo deste projeto é promover a acessibilidade entre estudantes surdas e seus colegas ouvintes dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Administração e Meio Ambiente, bem como entre docentes e servidores técnico-administrativos por meio da capacitação em Língua Brasileira de Sinais (Libras). A relevância dessa iniciativa justifica-se pela urgente necessidade de transformação social e cultural na comunidade acadêmica do campus, que aborde a identidade linguístico-cultural do sujeito surdo em um ambiente predominantemente ouvinte. A inclusão de estudantes surdos nas dinâmicas educacionais é imprescindível para garantir seus direitos e promover um ambiente mais equitativo e respeitoso. Os objetivos específicos do projeto são: (I) implementar um curso básico de Libras, com aulas semanais de nível introdutório, destinado tanto ao público interno quanto ao externo do campus; (II) promover reflexões sobre a surdez, a identidade do sujeito surdo e a Libras; e (III) realizar atividades que favoreçam a compreensão do "outro", visando desmistificar os preconceitos associados ao ouvintismo que permeiam a comunidade surda. A metodologia adotada para a execução dessa ação inclusiva fundamentou-se em uma abordagem qualitativa, com o intuito de suscitar sentimentos, opiniões, sensações e percepções dos participantes em relação à pluralidade dos sujeitos surdos. Realizaram-se sete aulas de 50 minutos, além de uma aula de encerramento com duração de 2 horas, todas conduzidas de forma dialógica e incluindo dinâmicas em grupo com atividades lúdicas, visuais e sensoriais. Essa abordagem favoreceu um ambiente propício à construção do conhecimento e à sensibilização dos participantes, assegurando uma comunicação eficaz e uma troca enriquecedora de saberes. Os resultados evidenciam uma interação significativa entre as estudantes surdas e demais participantes, destacando a rica troca de experiências e conhecimentos, além da busca por formação continuada em Libras por parte dos professores. Em síntese, a importância deste projeto é inegável, pois não apenas promoveu a divulgação da Libras, mas também consolidou o campus como um espaço de ensino e aprendizagem inclusivo. Além disso, foram firmadas parcerias com a Associação de Surdos de Viamão (ASV) para o desenvolvimento de novos projetos de extensão, reafirmando assim o compromisso com a inclusão e a valorização da diversidade.

Palavras-chave: Libras; Inclusão; Surdez.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº 03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).