

## **Desenvolvimento de atividades educacionais para a conscientização ambiental e preservação das abelhas nativas em escolas de ensino infantil de Rolante e região**

Bruna Eduarda Panichi<sup>1</sup>, Érika Guth<sup>2</sup>, Manuella Correia de Lima<sup>2</sup>, Cássia Eduarda dos Santos<sup>2</sup>, Gabriela Javornik Barroso<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante.  
Rolante, RS.

As abelhas nativas, são pertencentes a subfamília Meliponinae, ordem Hymenoptera sendo popularmente conhecidas como abelhas-sem-ferrão. Esses insetos, constituem seres de relevante importância ambiental, pois são responsáveis pela polinização de inúmeras espécies de plantas contribuindo para a manutenção da biodiversidade e da vida no planeta. Infelizmente, estamos vivenciando o desaparecimento e a extinção de espécies de abelhas, devido principalmente ao desmatamento, queimadas e uso de agrotóxicos. A Educação Ambiental nas escolas exerce um papel crucial na reversão desse cenário, incentivando as crianças a se tornarem defensoras ativas na preservação das abelhas e do meio ambiente. O presente trabalho, tem como objetivo, investigar e contribuir para o conhecimento de crianças do ensino infantil do município de Rolante e região sobre as abelhas, inspirando-as a se tornarem adultos ativos no processo de preservação do meio ambiente e que possam promover a difusão de informações a respeito do tema. O trabalho foi dividido em duas etapas. Primeiramente confeccionamos os recursos didáticos a serem utilizados nas escolas durante as explicações, como painéis, flores e abelhas. Também preparamos materiais a serem entregues para as crianças, como folders, marca páginas e medalhas. A segunda etapa, consistiu na realização das atividades nas escolas. Utilizando os materiais confeccionados e uma caixa de abelha didática, realizamos explicações sobre a anatomia, fisiologia, biologia, inimigos e produtos das abelhas. As palestras, ocorreram de forma interativa, buscando continuamente a interação com os estudantes. Posteriormente, as crianças foram convidadas a criar um desenho que refletisse o que aprenderam durante a apresentação. Após a realização de todas as atividades, os estudantes ganharam uma medalha de participação, tornando-os dessa forma “Protetores das Abelhas”. Com a realização do presente trabalho, buscamos despertar o interesse e colaborar no conhecimento das crianças com as questões relacionadas às abelhas e ao meio ambiente. Adicionalmente, reconhecemos que as crianças têm o potencial de disseminar informações, e, portanto, esperamos que nossos materiais alcancem as famílias e promovam uma maior conscientização sobre a importância da preservação das abelhas-sem-ferrão. A Educação Ambiental em escolas é de suma importância para proporcionar desde a infância o desenvolvimento de valores relacionados às questões ambientais. Quanto mais cedo as crianças vivenciarem experiências que despertem o respeito pelo meio ambiente, maiores serão as chances de se tornarem adultos capazes de modificar o planeta e protegerem a nossa biodiversidade. Dessa forma, constatamos que os conhecimentos adquiridos e as práticas implementadas nas escolas têm o potencial de criar um impacto positivo e duradouro na relação entre seres humanos, abelhas e meio ambiente.

**Palavras-chave:** Meliponídeos; Educação Ambiental; Meio ambiente.

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento

Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).