

## **Aprendendo inglês com literatura**

Sheila Roberta Schweig<sup>1</sup>, Mateus Pereira<sup>1\*</sup>

Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Osório. Osório, RS.

Este trabalho está inserido no projeto de indissociabilidade “Aprendendo inglês com literatura”, em que se objetiva pesquisar, analisar e elaborar ferramentas para a inserção efetiva e prática da literatura nas aulas de língua inglesa. Ele surge da dificuldade conhecida dos docentes em trazer literatura de forma significativa para a sala de aula, pois, quando trazem, costumam se ater ao ensino de gramática e vocabulário, sem explorar o caráter literário do texto. Tal projeto conta com três direções metodológicas principais: (a) pesquisa bibliográfica acerca da literatura especializada sobre o ensino de inglês com literatura; (b) compilação e análise de planos de ensino desenvolvidos em determinadas disciplinas do curso de Licenciatura em Letras deste campus; e (c) aplicação das propostas em sala de aula. Nesse sentido, o projeto se justifica por produzir materiais de apoio à formação de professores de língua inglesa para que sejam capazes de melhorar a qualidade do ensino de inglês com a utilização de textos literários. Para tal trabalho, que preconiza a análise bibliográfica qualitativa para a execução da sua parte inicial, Brown (2007), Brumfit e Carter (1986) e outros autores atrelados ao ensino de literatura e de inglês são suas bases teóricas. Os resultados parciais sugerem que a estruturação da aula de inglês que envolve literatura pode levar a melhores e mais significativos resultados pedagógicos para o desenvolvimento dos discentes nas aulas de inglês, desde que sejam respeitados (a) o uso de atividades que aproximem o discente do texto, (b) a escolha de textos adequados ao conhecimento de inglês dos discentes e (c) a integração dos assuntos literários com os conteúdos linguísticos em estudo.

Palavras-chave: Literatura; Ensino de inglês; Literatura inglesa.