

## **Educação como processo de formação humana: cursos técnicos integrados ao ensino médio**

Luiza Souza da Rosa<sup>1</sup>, Vicente Zatti<sup>1\*</sup>

Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus*  
Canoas. Canoas, RS.

Este trabalho apresenta uma pesquisa sobre a importância da educação integral e integrada, entendida como um processo de formação humana, a qual trata os múltiplos saberes como igualmente importantes, ao invés de apenas preparar os indivíduos para o mercado de trabalho. O objetivo é refletir sobre os aspectos pertinentes à relação entre educação, compreendida como um processo de formação humana, e o trabalho, ressaltando a importância do desenvolvimento integral dos educandos, e demonstrar o que constitui essa formação completa, sua origem histórica e como ela é aplicada no contexto educacional do nosso país, dando ênfase para o ensino técnico integrado ao médio. Esta pesquisa, situada no campo da filosofia da educação, foi elaborada a partir de análise bibliográfica, que utilizou de revisão da literatura e da análise de artigos científicos para desenvolver uma hermenêutica sobre o tema. A análise parcial do cenário da educação profissional e tecnológica, possibilita afirmar que o Brasil tem registrado um aumento significativo de matrículas no ensino técnico integrado de nível médio, refletindo um crescente interesse e reconhecimento desse modelo educacional. Justamente, a educação profissional e tecnológica que integra a formação técnica à formação humana, defende-se, possui importância para a formação integral de um estudante que se constitui como ser humano e cidadão, e não apenas como técnico capacitado. Neste trabalho é evidenciado de forma clara, os benefícios do ensino técnico integrado médio, no sentido de formar estudantes capazes de pensar, capazes de liderar, o que é algo imprescindível para a construção de nações livres e soberanas. Em suma, constatam-se nesta pesquisa, elementos dos Institutos Federais de Educação que evidenciam a intencionalidade formativa fundamentada na politecnicidade e na escola unitária, que têm como perspectiva a formação humana em sua totalidade, enfatizando a importância de uma educação que prepare os indivíduos não apenas para o trabalho, mas também para a vida em sociedade.

Palavras-chave: Formação humana; Educação integral; Técnico integrado ao ensino médio.