

## **Salão monitoria de física no IFRS Campus Veranópolis**

Arthur Reis Moreira, Gabriel Abreu Mussato\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Veranópolis. Veranópolis, RS

O projeto de ensino Monitoria em Física 2024, desenvolvido ao longo do ano no IFRS Campus Veranópolis, focou nas disciplinas de Física I e Física II, pertencentes aos cursos técnicos integrados ao ensino médio da instituição. O objetivo foi fornecer suporte aos alunos que enfrentam dificuldades no entendimento dos conteúdos de Física, ajudando-os na realização de atividades e na assimilação de conceitos. Além disso, buscou-se incentivar a motivação para o estudo, visando melhorar o desempenho acadêmico dos participantes. As sessões de monitoria foram oferecidas tanto de forma presencial quanto online, adaptando-se às necessidades dos alunos. As sessões presenciais ocorreram, em sua maioria, próximas às avaliações, enquanto as online foram voltadas para os estudantes que, por alguma razão, não podiam comparecer fisicamente no horário das monitorias. O monitor bolsista esteve disponível na escola no contraturno das aulas, nas manhãs de terça e quinta-feira, mas também se flexibilizou para atender alunos em horários alternativos, de acordo com suas demandas. Durante as monitorias, as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos foram identificadas e posteriormente comunicadas ao professor responsável. Cerca de 30 alunos participaram das 22 sessões realizadas, que variaram entre atendimentos individuais e em grupo. Enquanto alguns alunos buscaram o apoio regularmente, a maioria compareceu apenas em períodos próximos às provas, resultando em sessões coletivas devido ao grande número de estudantes. As monitorias resultaram em melhorias no desempenho dos alunos que participaram das sessões com frequência, enquanto aqueles que frequentaram de maneira irregular apresentaram resultados mais inconsistentes, pois nem sempre foi possível absorver todo o conteúdo em uma única sessão. As principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes envolveram questões conceituais e matemáticas, além da interpretação de situações-problema. Além disso, o monitor também auxiliou os alunos na elaboração de relatórios de experimentos realizados no laboratório de ciências do campus, onde as dúvidas mais frequentes estavam relacionadas à formatação e estrutura do texto. As experiências acumuladas ao longo do projeto servirão de base para futuras iniciativas de monitoria, visando aprimorar o ensino de Física nos cursos técnicos integrados do campus e tornar o processo de aprendizado mais eficaz para os alunos.

**Palavras-chave:** Monitorias, Suporte didático, Ensino de Física.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra