

A natureza como espaço de conhecimento à criança

Rafaela Da Silva Lemos¹, Marceley Marques Boeira², Shana Siqueira Bragaglia Machado³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Vacaria.
Vacaria, RS

O projeto de extensão Laboratório de Educação e Natureza (LabENatu) do IFRS - Campus Vacaria, foi desenvolvido com a finalidade de realizar encontros e trocas de experiências entre a comunidade escolar e acadêmica, disseminando práticas pedagógicas que permitam o enriquecimento do currículo escolar e o desenvolvimento integral das crianças através da conexão com a natureza. Diante disso, foram desenvolvidas pesquisas em torno do tema “Criança e natureza”, com o objetivo de desenvolver o letramento científico, de modo a compreender o meio ambiente como um local de preservação, o qual também é nossa casa, buscando incentivar práticas sustentáveis para o bem estar do planeta. Atualmente, o contato entre criança e natureza é visto como um desafio para a sociedade por uma série de fatores como: a sujeira realizada durante o contato com elementos naturais, o acesso às telas e o avanço da urbanização diminuindo as áreas verdes. Pensando nisso, as primeiras ações que o projeto de extensão LabENatu participou foram “Pedagogia na praça” e “Pedagogia no Centro de Atendimento ao Turista - CAT”, em nossa cidade. Deste modo, o trabalho tem como objetivo mostrar os benefícios da aproximação entre criança e natureza a partir das vivências experienciadas nos eventos citados anteriormente, contando com estudos e embasamento teórico. Os eventos foram realizados ao ar livre, buscando a aproximação das crianças com o natural, formando uma relação de afetividade e cuidado com a natureza. Foram idealizadas atividades que propiciaram a aprendizagem de forma lúdica e divertida, expandindo o conhecimento para além das paredes das salas de aula, de modo a explorar diferentes ambientes estimulando a imaginação, a criatividade e os cinco sentidos das crianças. Realizamos as seguintes práticas: bingo da natureza, modelagem com argila, plantio de girassóis e pintura com tintas naturais. Tendo em conta as contribuições dos eventos, foram obtidos resultados parciais significativos, identificando as dificuldades encontradas pelas crianças na comparação e classificação de elementos durante o bingo e também a alegria em realizarem atividades pouco presentes em seu cotidiano, de modo a tornarem-se protagonistas no processo de ensino-aprendizagem. Com isso, o projeto permitirá nas próximas ações, realizar com os docentes das escolas parceiras encontros e trocas de experiências para compartilhar práticas pedagógicas com elementos naturais, enfatizando os benefícios, ou seja, a diminuição do estresse, ansiedade e depressão, auxiliando na saúde e no bem estar a partir de hábitos saudáveis, além de possibilitar a criação de lindas memórias que jamais serão esquecidas.

Palavras-chave: Criança;natureza;trocas de experiências

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).