

A Trajetória dos Institutos Federais: Depoimentos sobre a Educação Profissional no Brasil

Malu Saturno Silva Conceição¹, Marcelo Vianna^{2*}

Orientador(a)*

¹Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Porto Alegre, RS.

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus*
Alvorada. Alvorada, RS.

O projeto “O processo de formação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma memória oral de seus protagonistas” visa democratizar o acesso à história da educação profissional e tecnológica, analisando criticamente a trajetória do ensino profissionalizante no país e seu papel na sociedade no anos 2000 e início de 2010. O principal objetivo é explorar o processo de criação dos Institutos Federais e a evolução do ensino técnico por meio de relatos e memórias de educadores, tecnocratas e reitores que desempenharam papéis essenciais nesse marco histórico. A metodologia do projeto está centrada na história oral, iniciando-se com uma pesquisa bibliográfica para criar um roteiro de entrevistas. Em seguida, são selecionados entrevistados que tiveram participação importante na formação dos IFs. As entrevistas são realizadas de forma remota, via Google Meet, o que facilita a gravação e a participação de pessoas de diferentes regiões do Brasil. Após as entrevistas, as gravações estão sendo transcritas e editadas em formato de podcasts, sendo disponibilizadas no canal do YouTube do Núcleo de Memória do IFRS, o que resulta em um acervo digital acessível e repleto de memórias e experiências. As vinte e sete entrevistas realizadas no contexto do projeto sobre a formação dos Institutos Federais revelam uma diversidade rica de experiências e perspectivas, destacando tanto os desafios quanto às conquistas dos protagonistas dessas histórias. Essas histórias ganham visibilidade por meio da história oral, permitindo que os envolvidos na criação dos IFs se apropriem de suas próprias narrativas e se reconheçam como protagonistas de suas trajetórias. A troca dessas memórias constrói um mosaico complexo e valioso, que não apenas registra os eventos, mas também transmite a emoção e o comprometimento daqueles que acreditaram na importância de transformar a educação profissional no Brasil. Além de documentar o processo de criação dos Institutos Federais, o projeto busca preservar e divulgar os fragmentos dessa história para as futuras gerações, assegurando que as contribuições dos diretores, educadores e técnicos da rede federal sejam reconhecidas como parte fundamental da trajetória educacional do Brasil. Com essa abordagem, o projeto destaca a importância dos Institutos Federais na construção de um ensino técnico não apenas profissionalizante, mas também humanizado, e promove um legado acessível e valorizado para as próximas gerações. Dessa forma, contribui para a preservação da memória institucional, dando protagonismo aos participantes dessa narrativa e reforçando a relevância dos Institutos Federais no contexto da educação brasileira.

Palavras-chave: Memória; História oral; EPT.