

Alfabetização Científica como possibilidade de inclusão social: construindo materiais didáticos

Gabriel Fritzen¹, Ivo Mai³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá.
Ibirubá, RS

Este projeto de extensão vem sendo realizado por professores e alunos do IFRS, campus Ibirubá, com o objetivo de contribuir na formação de alunos e professores, na dinamização do ensino e aprendizagem das Ciências da Natureza e da Matemática. A cada ano o projeto é reorganizado conforme as demandas do grupo. As ações acontecem em formas de oficinas realizadas em escolas da região, nas quais várias atividades são realizadas. Estas envolvem desde o planejamento do roteiro, pesquisas, estudo, entrevistas, preparação do material e o desenvolvimento da oficina que acontece nas escolas ou nos laboratórios do campus. Cada bolsista é responsável por determinadas tarefas, participando ativamente de todo o processo. Sob a orientação dos professores da equipe, sou responsável pela confecção dos materiais para o bom desenvolvimento das atividades, como a oficina de microplásticos e nanoplástico que exigiu muito estudo, leitura de diversos artigos científicos, proporcionando vários conhecimentos pessoais e coletivos. Nesse período do projeto produzimos e organizamos vários materiais sobre a problemática do plástico, foi necessário muita pesquisa para selecionar a melhor forma de abordar o tema e envolver os professores na oficina. Foram abordados conceitos de microplásticos e nanoplásticos, seus perigos no organismo e na natureza, os efeitos que causam em nossa vida e no ambiente, os tipos de plásticos, assim como alternativas para sua substituição. A oficina proporcionou informações relevantes e exemplos de atividades possíveis de serem realizadas com as turmas do ensino fundamental e médio. As ações desenvolvidas têm auxiliado na capacitação dos professores das escolas da região com visões distintas sobre um mesmo conteúdo, através de sugestões que permitam tornar as aulas mais atrativas e para a conscientização sobre temas atuais como a utilização de plásticos no cotidiano. É possível afirmar que o projeto proporciona aos participantes muitos aprendizados e troca de experiências sobre os conhecimentos científicos para uma conscientização de mais pessoas acerca desses assuntos. Alguns resultados já podem ser notados pela adoção de novas posturas, pelo pensamento crítico em relação às questões ambientais, mudando comportamentos e hábitos do cotidiano e pela adoção de práticas pedagógicas mais dinâmicas pelos professores.

Palavras-chave: Projeto; Matemática; Ciências da natureza.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).