

## **Minhocários e sustentabilidade: Uma proposta educativa com o projeto Recicloteca**

Bruno Lopes de Lopes<sup>1</sup>, Maria Eduarda Fraga da Silva<sup>2</sup>, Isabela Canei Pires<sup>2</sup>, Janaína De Nardin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.  
Alvorada, RS

A educação ambiental promove conhecimento, mudança de valores e habilidades essenciais para a harmonia entre indivíduos e o meio ambiente. Nesse contexto, as minhocas se destacam, especialmente no que diz respeito à reciclagem de resíduos e à promoção da sustentabilidade. Este trabalho apresenta uma proposta educativa vinculada ao projeto de extensão “Oficinas Criativas Recicloteca: vamos fazer nossa (p)arte”. O principal objetivo é promover a educação ambiental e contribuir para práticas sustentáveis, proporcionando melhorias na qualidade do solo e incentivando a promoção da biodiversidade. A construção de um minhocário colabora para promover a educação ambiental em todas as faixas etárias, destacando as funções essenciais das minhocas na natureza. A metodologia envolveu reuniões semanais com a equipe para discutir as atividades a serem realizadas. O foco principal dessas reuniões foi o estudo da anatomia das minhocas e a construção do minhocário. Em uma dessas ocasiões, foi realizada uma análise detalhada da anatomia das minhocas com o auxílio de uma lupa. Adicionalmente, foram analisados diversos trabalhos da coordenadora, com o intuito de aprofundar o entendimento dos participantes sobre o tema abordado. Como parte da iniciativa para expandir a conscientização ambiental, o projeto ofereceu uma tarde de atividades para os alunos da Rede Divina Providência de Ação Social e Cidadania (REDIPASC). As atividades iniciaram com uma apresentação sobre a anatomia das minhocas, durante a qual alguns exemplares foram colocados em placas de Petri e examinados com uma lupa, permitindo que as crianças observassem e aprendessem curiosidades sobre esses organismos. Posteriormente, deu-se início à construção de um minhocário, utilizando resíduos alimentares, terra, palha e uma garrafa plástica. O objetivo foi aproximar os alunos do tema e promover um entendimento prático sobre a importância das minhocas para o meio ambiente. O minhocário construído foi deixado sob os cuidados dos alunos, para que pudessem acompanhar o processo e compreender de maneira mais aprofundada o papel fundamental que esses organismos desempenham no equilíbrio ecológico. O projeto “Minhocários e sustentabilidade: Uma proposta educativa com o projeto recicloteca” demonstrou ser uma iniciativa eficaz para promover a conscientização ambiental e a educação para a sustentabilidade. Por meio de uma abordagem prática e interativa, foi possível não apenas sensibilizar os alunos da REDIPASC sobre a importância das minhocas no ecossistema, mas também capacitá-los a aplicar os conhecimentos adquiridos em prol da sustentabilidade. Os alunos apreciaram a experiência, alguns até apelidaram o minhocário como “minhoqueiro”, e outros demonstraram certa aversão às minhocas, mas, de modo geral, consideraram a atividade bastante interessante e manifestaram apreço pela iniciativa. Dessa forma, o projeto cumpriu seus objetivos de maneira significativa, contribuindo para o fortalecimento da educação ambiental e para o desenvolvimento da consciência ecológica nas novas gerações.

**Palavras-chave:** Minhocário; Educação ambiental; Práticas sustentáveis

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento

Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).