

Uma aventura espacial: desvendando o mistério do Universo com as crianças!

Emilio Augusto Geib da Silva¹, Ione dos Santos Canabarro Araujo³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante.
Rolante, RS

O projeto "Uma aventura espacial: desvendando o mistério do Universo com as crianças!" surgiu em resposta a um desafio real: as altas taxas de evasão escolar no Ensino Fundamental em Riozinho, onde cerca de 70% dos habitantes de Riozinho segundo dados do IBGE de 2010 não concluíram essa etapa. Com o objetivo de despertar o interesse e a curiosidade de crianças e adolescentes do 1º ao 9º ano, o projeto propõe uma abordagem lúdica e interativa sobre Astronomia. Através de atividades como slides, jogos, desenhos e textos, o projeto estimula o desenvolvimento do senso crítico e da criatividade dos alunos. Com os anos iniciais, foram explorados temas como o Sistema Solar, Galáxias, o Universo e os satélites naturais, sempre com foco na participação ativa das crianças. Os resultados preliminares indicam um aumento significativo no interesse dos alunos pela Astronomia, com feedbacks positivos sobre as atividades propostas. A metodologia utilizada, que combina o ensino tradicional com elementos lúdicos, parece ser eficaz para estimular a aprendizagem e a curiosidade dos alunos. O projeto é realizado semanalmente, em ambos os turnos, nas escolas da rede municipal de Riozinho. As atividades são conduzidas por um estudante do IFRS, com duração máxima de 50 minutos por turma. O material didático é elaborado pelo próprio estudante, com o apoio da professora orientadora. Desde o início, o projeto contou com o apoio da comunidade local, especialmente da Secretaria de Educação e da Escola Estadual de Ensino Médio João Alfredo. A parceria com essas instituições foi fundamental para a implementação do projeto e para alcançar um maior número de alunos. A iniciativa demonstra o potencial da educação não formal para complementar o ensino tradicional e despertar o interesse dos alunos por temas científicos. Ao abordar a Astronomia de forma lúdica e interativa, o projeto contribui para a formação de cidadãos mais curiosos e críticos, além de incentivar a busca por conhecimento e o desenvolvimento de habilidades como a criatividade e a resolução de problemas. Embora os resultados preliminares sejam promissores, é importante ressaltar que o projeto ainda está em andamento e que são necessários estudos mais aprofundados para avaliar seu impacto a longo prazo. No entanto, os dados coletados até o momento indicam que a abordagem utilizada é eficaz para despertar o interesse das crianças pela Astronomia e contribuir para a melhoria do desempenho escolar.

Palavras-chave: Astronomia; Ensino Fundamental; Ciências

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº 03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).