

Sementes de conhecimento: trocas culturais entre estudantes do Campus Rolante e as comunidades das Aldeias Pindoty e Yvyty Porã

Tainá Gabriela Wasem¹, Taise Tatiana Quadros da Silva³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante.
Rolante, RS

A predominância das influências europeias na região do Vale do Paranhana tem levado à invisibilidade das culturas originárias aqui presentes, cujo reconhecimento é essencial para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Nesse contexto, surge a ideia das trocas culturais entre estudantes do Campus Rolante e as comunidades das Aldeias Pindoty e Yvyty Porã, ambas situadas em Riozinho. Esse projeto visa resgatar e valorizar essas culturas originárias, fomentando um diálogo intercultural. Além disso, a troca de experiências entre os estudantes e os membros das aldeias pode enriquecer a formação acadêmica e pessoal dos jovens, promovendo um maior entendimento e respeito pela diversidade cultural. Dessa maneira, o projeto tem como objetivo promover troca de conhecimentos entre os estudantes do IFRS e as comunidades indígenas, resgatar tradições culturais invisibilizadas na região, colaborar com a formação de uma região mais inclusiva e possibilitar que jovens indígenas conheçam o Campus Rolante e as atividades nele desenvolvidas. Para o alcance dos objetivos, a metodologia que foi definida consiste no desenvolvimento de rodas de conversa sobre a cultura das comunidades, demonstrando, inclusive, diferenças no modo de vida entre as duas comunidades. Essas rodas de conversa são conduzidas por lideranças das comunidades, com o apoio dos bolsistas e docentes do Campus Rolante envolvidos na iniciativa. As trocas culturais ainda estão em desenvolvimento, porém, até o momento, já foi possível visualizar uma maior conscientização sobre a importância das culturas indígenas, auxiliando no combate ao racismo e servindo como ferramenta de conhecimento da sociobiodiversidade. Espera-se que, com a continuidade do projeto, seja possível consolidar uma relação intercultural de aprendizado que beneficie tanto os alunos quanto as aldeias, promovendo uma cultura mais inclusiva e representativa na região.

Palavras-chave: Interculturalidade; Troca cultural; Valorização cultural.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).