

Análise dos fatores que impactam a motivação dos alunos na busca por monitorias no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Rolante.

Daniel William Südekun, Douglas Borges Manenti*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante. Rolante, RS

A monitoria é uma prática educativa essencial que visa melhorar a interação entre alunos e conhecimento, facilitando o aprendizado ao adaptar-se às necessidades individuais dos estudantes e oferecer suporte tanto para aqueles que enfrentam dificuldades quanto para os professores, promovendo um ambiente educacional mais colaborativo e eficaz. Esta abordagem não apenas reforça a compreensão dos conteúdos, mas também valoriza a diversidade de habilidades e estilos de aprendizado, criando um ambiente mais inclusivo e ajustado às necessidades de cada aluno. Apesar dos benefícios evidentes, a baixa participação dos alunos nas sessões de monitoria representa um desafio significativo e preocupante. As razões para essa baixa adesão podem ser diversas, incluindo a falta de conhecimento prévio adequado, mesmo após avaliações de admissão, e a priorização do trabalho em detrimento dos estudos. Essas questões são particularmente relevantes em áreas como a matemática, que depende de uma sequência de conceitos interligados, onde qualquer deficiência em conhecimentos básicos pode comprometer a compreensão de tópicos mais avançados. Assim, a monitoria assume um papel crucial em ajudar os alunos a superar essas deficiências e garantir uma base sólida para o aprendizado contínuo. Para entender melhor as razões por trás do desinteresse dos alunos pela monitoria, este estudo tem como objetivo investigar as características e os fatores que motivam ou desmotivam a busca por esse recurso no IFRS Campus Rolante. A pesquisa adotará uma abordagem qualitativa e descritiva-explicativa, combinando dados bibliográficos extraídos de periódicos científicos disponíveis na internet com dados quantitativos obtidos por meio de entrevistas estruturadas realizadas através do Google Forms. Essa combinação de metodologias permitirá uma análise abrangente das motivações e barreiras enfrentadas pelos alunos em relação à monitoria, possibilitando a identificação de estratégias eficazes para aumentar a participação. Ajustar a monitoria às necessidades específicas dos alunos e promover um ambiente de aprendizado mais colaborativo e eficiente são os principais objetivos da pesquisa. Os insights obtidos têm o potencial de orientar o desenvolvimento de novas práticas institucionais, melhorar a permanência e o sucesso acadêmico dos alunos e contribuir para uma experiência educacional mais enriquecedora e eficaz. Em última análise, a pesquisa pretende fornecer diretrizes valiosas que ajudem a maximizar o impacto da monitoria como uma ferramenta fundamental no processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo o papel do suporte acadêmico e promovendo o êxito dos estudantes na instituição.

Palavras-chave: Monitoria; Participação Acadêmica; Motivação Estudantil; Matemática.

Nível de ensino: Ensino Superior

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra