

## **A formação de professores através da alfabetização científica como possibilidade de inclusão social**

Isabelli Camargo e Silva<sup>1</sup>, Ivo Mai<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá.  
Ibirubá, RS

Este projeto de extensão vem sendo realizado por professores e alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Ibirubá e a cada ano é redirecionado conforme as demandas que surgem da comunidade regional, neste ano o projeto está sendo desenvolvido na cidade de Tapera/RS. A formação de professores para um ensino mais dinâmico e acolhedor nos componentes de matemática e de ciências da natureza tem se mostrado uma necessidade cada vez mais urgente, e o principal objetivo deste projeto é propor condições para uma alfabetização científica inclusiva, fornecendo sugestões de atividades, materiais e recursos didáticos para auxiliar os professores nos planejamentos e dinamização das aulas da natureza e dos professores participantes, de forma a despertar no aluno o espírito científico e crítico, levando-o a relacionar conceitos e saberes com o contexto social em que estão inseridos. As oficinas visam proporcionar a troca de saberes e a sugestão de novos métodos e estratégias de ensino, além da apresentação de diversos recursos didáticos que poderão ser utilizados em sala de aula. Os participantes têm a oportunidade de realizar experimentos e atividades práticas, com a utilização de recursos didáticos, vídeos, simulações e jogos que podem ser adaptados para diferentes níveis de ensino e utilizados para tornar as aulas mais atrativas e dinâmicas. Durante as oficinas também ocorrem discussões de projetos de pesquisa e são apresentados exemplos que podem ser desenvolvidos com os alunos, incentivando a investigação. Além disso, o projeto contribui para o desenvolvimento de habilidades para a vida, como a capacidade de trabalhar em equipe, a comunicação e a criatividade, habilidades fundamentais para que os alunos possam se adaptar às mudanças e exigências da atual sociedade. O projeto de alfabetização científica desenvolvido em escolas públicas tem se mostrado uma iniciativa de grande importância para a melhoria da qualidade da educação, contribuindo com a formação pedagógica dos professores que ao se envolverem nas atividades e interagirem com os colegas e bolsistas vivenciam experiências que poderão ser levadas aos seus alunos, descobrindo os benefícios para o ensino da matemática e das ciências da natureza. Conclui-se que o projeto de alfabetização científica representa uma importante iniciativa para a melhoria da educação científica, ao promover o desenvolvimento de habilidades e contribuição para aulas e práticas pedagógicas mais interativas e dinâmicas, proporcionando maiores conhecimentos para todos os envolvidos.

**Palavras-chave:** Formação de Professores; Matemática; Ciências da natureza.

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).